- свободное и добровольное включения детей в игру: не навязывания игры, а вовлечения детей в неё;

- в игре учащиеся должны руководствоваться принятыми в обществе нормами нравственности, основанными на гуманизме, общечеловеческих ценностях;

- нельзя вовлекать детей в слишком азартные игры, в игры на деньги и вещи, в игры содержащие в своих правилах действия нарушающие общепринятые нормы морали;

- в игре не должно унижаться достоинство её участников, в том числе и проигравших;

- игра должна положительно воздействовать на развитие эмоционально-волевой, интеллектуальной и рационально-физической сфер её участников;

- ученики должны хорошо понимать смысл и содержание игры, её правила, идею каждой игровой роли;

- игры не должны быть излишне (откровенно) воспитательными и излишне дидактическими: их содержание не должно быть навязчиво назидательным и не должно содержать слишком много информации (дат, имён, правил, формул);

- учитель должен организовывать и направлять игру, при необходимости сдерживать, но не подавлять, и стараться обеспечивать каждому участнику возможности проявления инициативы;

- игра должна оканчиваться раньше, чем надоест.



**ПРАВИЛА**

 **ОРГАНИЗАЦИИ**

**ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **НА УРОКАХ**

****