**ЭССЭ «Я – УЧИТЕЛЬ»**

1 СЕНТЯБРЯ 1995 ГОД.Дорогой дневник, давай знакомиться! Меня зовут Катя, мне шесть лет. Я уже умею писать. И теперь я буду доверять тебе все свои тайны. Сегодня я первый раз пошла в школу, мою учительницу зовут Надежда Евтифьевна. Она мне очень понравилась, потому что добрая и красивая. Я мечтаю быть похожей на неё, когда вырасту……………………….

2 СЕНТЯБРЯ 1995 ГОД. Сегодня я играла «в школу». Мои куклы сидят за партами и старательно выводят букву А. Надо попросить маму, чтобы купила мне мел………………………………………………………………………

3 СЕНТЯБРЯ 1995 ГОД. Не понимаю, почему мой старший брат не очень любит ходить в школу!...................................................................................

1 СЕНТЯБРЯ 1999 ГОД. Как-то странно смотреть на мою первую учительницу, теперь она взяла «новых» детей. Говорит, что мы уже выросли. Только я ещё не поняла, что значит быть взрослой ? ..... Надо сходить после уроков к Надежде Евтифьевне: уж очень хочется пообниматься.

2 СЕНТЯБРЯ 1999 ГОД. Сегодня у нас было много незнакомых уроков. Вот не понимаю, зачем чтение и письмо назвали другими словами «литература» и «русский язык». Но эти уроки мне понравились больше всего………………

4 ОКЯБРЯ 2000 ГОД. Закончила читать «МУ-МУ». Не могу уснуть! Дорогой дневник, кажется, что я начала понимать, что значит быть взрослой. Наверное, взрослость наступает тогда, когда приходит время нести ответственность за свои сказанные слова и поступки! Вот и Герасим понял, что ничего уже не поменять и единственного друга не вернуть! Неужели «взрослый мир» настолько жесток! ?.........

7 ОКТЯБРЯ 2001 ГОД. В школе читаем произведение Г. Распутина «Уроки французского». Мир может быть и не таким жестоким, если каждый начнёт совершать добрые поступки! Как же повезло мальчику, что он встретил Лидию Михайловну. Она стала для него не просто учителем, а наставником!

Она сумела соединить в себе любовь к делу и к ученикам.

2 ФЕВРАЛЯ 2002 ГОД. Дорогой дневник, сегодня мне грустно….., моя мама уехала жить в город. Сказала, что это всё ради нас. Мой брат скоро окончит школу, ему необходимо поступать в институт, а мама его поддержит в незнакомом городе! Брат мечтает быть военным. А я решила, что хочу быть учителем! Теперь я точно уверена, что это моя мечта! Я безумно хочу зайти в кабинет и начать свой первый урок. Интересно, когда мне придёт время поступать, мама возьмёт меня в город ?..........

15 ИЮНЯ 2004 ГОД. Первый раз поехала в Тюмень одна на автобусе……Что будет, когда узнает бабушка!!!!!! Но ничего. Приёмная комиссия, несколько столов с разными табличками, в коридорах Тюменского педагогического колледжа толпятся девочки с мамами и совсем немного парней. А я совсем одна! Может уйти…… Нет! Я останусь.

- Какой предмет вам больше нравится? Спросили у меня в приёмной комиссии.

- Русский язык и литература, конечно…..

Думаю, зачем вы меня спрашиваете, ведь итак понятно! Они улыбнулись….

- Профессия учителя – особенная. Выбирая её, ты берёшь на себя огромную ответственность за тех, кого будешь учить и воспитывать. В руках педагога будущее, поэтому тебе придётся постоянно развиваться, самосовершенствоваться, доказывать своё право быть Учителем.

Говорили они мне.

10 АВГУСТА 2004 ГОД. Ура!!!! Я поступила!

11 АПРЕЛЯ 2005 ГОД. Сегодня был первый день практики! В городской школе очень много детей, они все какие-то разные!!! На занятие я оформила доску так, как планировала! А вот вопросы дети задавали совсем не по плану! Как же, оказывается, тяжело реализовать на практике то, что написано в книжках! Очень страшно было! Я так и не поняла, мой куратор поставила первую пятёрку за проведённый урок из жалости или у меня на самом деле получилось!? Но я была несказанно этому рада! Юлия Александровна сказала, что по-настоящему счастливые люди могут научить ребёнка жить! А в тот день я была самым счастливым человеком!

30 МАЯ 2005 ГОД. По педагогическому мастерству задали огромную скороговорку, по древнерусской литературе нужно выучить отрывок из произведения «Слово о полку Игореве…» на древнерусском языке, по психологии рассмотреть ведущие социальные деятельности школьников, по каллиграфии красиво списать текст….УЖАС! Как же сложно!

1 ИЮНЯ 2005 ГОД. Пропустила свою очередь в читальном зале. Компьютер мне никто не уступил, придётся писать курсовую вручную!

17 ФЕВРАЛЯ 2008 ГОД. Завтра первый день государственной практики. 8 класс! Они же совсем большие! Как же им объяснить эти суффиксы причастий!

11 МАРТА 2008 ГОД. После практики мне предложили работу о вторую смену! Я согласилась! Мне дали параллель восьмых классов. Кстати, проверочную по суффиксам они написали хорошо.

30 МАЯ 2008 ГОД. Подала документы в Тобольскую социально-педагогическую академию имени Д.И. Менделеева. Честно, я думала над тем, чтобы поменять профессию, ведь я уже начала работать в школе, первое время было самым сложным для меня, тяжело было осознать огромную ответственность, понять и принять это. Я помню первые диктанты, написанные на «2», и реки слез, пролитые над ними. В тот момент пришло понимание: «Вот дети, а вот ты. И от тебя во многом зависит то, какими они вырастут». Вместе с этой мыслью пришла другая: «Бери сумку и бегом из школы! Навсегда! Ты не справишься!». Поддержали старшие коллеги. Осталась. И справляюсь ведь, чувствую, что справляюсь……….Поступила, закончила………………………..

1 сентября 2016 ГОДА. Я вернулась в родную школу! Моя школа…. Знакомые с детства коридоры и классы. Здесь даже запах особый, родной! Мало осталось «моих» учителей, но атмосфера всё та же: доброжелательная, творческая! Теперь это мой мир, переступая утром порог школы, я вижу глаза учеников. Разные: доверчивые и насмешливые, удивлённые и безразличные, внимательные и серьёзные. И моя задача – сделать всё, чтобы не было глаз пустых и равнодушных!

10 ДЕКАБРЯ 2017 ГОД. Наша работа порой кажется рутинной: отчеты, журналы, тетради, конспекты… Это затягивает, кажется бесконечным. Когда тут творить, развиваться и уж тем более рефлексировать? Где черпать силы и вдохновение? Для кого-то источниками являются успехи и достижения учеников, для кого-то – поощрения руководства, для меня - … Бывают моменты, когда хочется бросить школу, найти работу «полегче, да чтоб побольше платили», но что-то *(?)* останавливает меня, заставляет двигаться дальше, творить, искать, снова и снова учить и учиться самой.

4 МАРТА 2018 ГОД. Я – учитель. Учителя – люди с особенной судьбой. Из года в год мы переживаем пору детства заново вместе со своими учениками. Романтикам может показаться, что это прекрасно и об этом мечтает каждый. Возможно. Но это нелегко. Знать увлечения, кумиров современных детей, понимать их проблемы и интересы, быть с ними «на одной волне» - задача не из простых, но учитель должен справляться и с ней. А иначе достичь взаимопонимания с воспитанниками практически не возможно. Хотя… Говорят, что все приходит с опытом. Возможно, я найду новые пути, но пока только так.

17 ЯНВАРЯ 2020 ГОД. Здравствуй, мой старый друг! Я участвую в конкурсе «Педагог года». На сегодняшний день мой педагогический стаж насчитывает всего 8 лет. Что-то уже наработано, но есть еще, над чем работать. Но я точно знаю, что профессию выбрала правильно и могу с уверенностью сказать — конечной точки совершенства в моей профессии нет. Я готова достойно выполнять миссию педагога. Мой сын учится в 6 классе, недавно мы с ним читали «Му-Му», он тоже долго не мог уснуть….. Как быстро идёт время!

«Урок окончен», – говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что к своему идеальному уроку я еще готовлюсь!