**МОДУЛЬНЫЙ КУРС ПРОФИЛАКТИКИ «ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ»**

**Пояснительная записка**

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик средней школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.
  Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор – большое искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие.
  Программа может и должна помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему выбора, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Одна из ключевых идей программы в том, что нет правильного или неправильного выбора. Есть выбор каждого конкретного человека, и есть его ответственность за каждый сделанный выбор. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) «ЕСТЬ ВЫБОР» включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, аргументировано защищать ее и оспаривать позицию оппонента, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить – «Нет – наркотикам!», «Нет – алкоголю!», «Нет – табакокурению!».

**Сроки реализации программы**

2 года

**Цели программы**

* Формирование у учащихся устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВ.
* Формирование первичных умений анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.

**Задачи программы:**

* Развивать навыки поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни, ведущие к здоровью и препятствующие употреблению ПАВ.
* Создать условия для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в работе.
* Проводить занятия по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме

**Ожидаемые результаты**

* Уменьшение факторов риска употребления психоактивных веществ среди учащихся 5 класса.
* Усиление личностных ресурсов сознания обучающихся, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.
* Наличие навыков противодействия наркомании, решение жизненных проблем, поиск, восприятие и оказание социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях себе и другим, принятие ответственности за собственное поведение, эффективность открытого общения.
* В будущем участие пятиклассников в волонтерском движении.

**Оценка эффективности программы**

  Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

* Отсутствие пятиклассников, поставленных на внутришкольный учет за совершение поступков, связанных с употреблением веществ, вредных для здоровья;
* Оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации программы;
* Итоги медицинского обследования учащихся школы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество часов |
| 1 | Привычки и здоровье | 1 |
| 2 | Вредные привычки | 1 |
| 3 | Просмотр и обсуждение видеоролика «Пивные дети» | 1 |
| 4 | Почему мы курим? | 1 |
| 5-6 | Курение и здоровье | 2 |
| 7 | Саморегуляция | 1 |
| 8 | Просмотр и обсуждение видеофильма «Most» | 1 |
| 9 | Тренинги «Марионетка», «Любопытство» | 1 |
| 10 | Причины курения | 1 |
| 11 | Профессор Жданов о курении | 1 |
| 12-13 | Я умею говорить нет! | 2 |
| 14-16 | Тренинг ЗОЖ «Передача чувств» | 3 |
| 17 | Чувства и эмоции | 1 |
| 18 | Конфликтные ситуации. Что с этим делать? | 1 |
| 19-20 | Тренинг «Пути решения конфликтов» | 2 |
| 21 | Ролевая игра «Белая ворона» | 1 |
| 22 | Ролевая игра «Кораблекрушение» | 1 |
| 23 | Тренинги «Цунами», «Зависимость» | 1 |
| 24 | Ролевая игра «Прилет инопланетян» | 1 |
| 25-26 | Выпуск информ-дайджеста «Не начинать! Почему?» | 2 |
| 27-28 | Искусство общения. Сквернословию – НЕТ! | 2 |
| 29 | Игра «Зона риска» | 1 |
| 30-34 | Подготовка и выступление на родительском собрании агитбригады «Ох, уж эти вредные привычки!» | 5 |
| ИТОГО: |  34 |