**Автор:**

**Соболева Е.И. педагог– организатор**

**Сценарий родительского собрания по теме «Конфликты и пути их решения»**

**Цель:** оказание помощи родителям в преодолении трудностей в решении конфликтных ситуаций в семье.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, карточки с проблемными ситуациями, памятки для родителей, воздушные шарики, корзинка, клубочки.

**Ход родительского собрания**

1. Приветствие. Здравствуйте, уважаемые родители. Мы очень рады нашей встрече. Сегодня нам предстоит всем активно работать, общаться. Давайте проверим, кто готов к этому?
2. Я предлагаю каждому из вас, кто будет активно участвовать в нашей встрече, обсуждениях, играх, показать нам открытые ладошки. У кого – то, может быть, плохое настроение, болит зуб, мы должны об этом знать, чтобы не беспокоить лишний раз. Итак, все готовы к работе, мы начинаем!
3. Для начала я предлагаю к просмотру небольшой видеосюжет, просмотрев который вы должны определить тему нашей сегодняшней встречи.
4. Просмотрев видеосюжет каждый без исключения понял, что тема наша «Конфликт». А что такое конфликт, как вы думаете?

Высказывания родителей. Беседа «Что такое конфликт?», словарная работа.

[**КОНФЛИКТ**](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/839906) - (лат. conflictus). Столкновение между спорящими несогласными сторонами. Толковый словарь Ушакова.

1. Предлагаю обратить внимание на презентацию. Прочитайте предложенные высказывания и определите, которое из них вам ближе.

Терпение и уважение в семейных переговорах «перетрут» любые конфликты. *(*Олег Рой)

Из двух ссорящихся виноват тот, кто умнее (В. Гете).

Нормальная семья не бывает без конфликтов, больше того — должна быть конфликтной, если её составляют личности. (Андрей Кончаловский)

1. Мозговой штурм «Причины конфликтов».

А сейчас прошу вас подумать и выделить наиболее частые причины, по которым происходят конфликты между родителями и детьми.

Обсуждение.

При всем разнообразии конфликтов можно выделить их основные причины:

***1. Отсутствие единства требований у родителей.***

Один требует одно, другой – другое, третий – вообще ничего не требует. В такой атмосфере противоречивых требований ребенок теряется. Ему не понятно, почему ЭТО нужно выполнять у одного и не обязательно – у другого.

***2. Слишком большое количество требований.***

Они буквально обрушиваются на ребенка, он не успевает их выполнять, в результате – нарушает диктуемые данными требованиями формы поведения. Вследствие большого количества требований в них запутывается и сам родитель, применяя их эпизодически, что нервирует ребенка. Как же это так: сегодня нельзя, а вчера было можно. Вчера не требовали, а сегодня требуют.

3. ***Несоблюдение предъявляемых требований самими родителями.***

Требует не опаздывать на уроки, а сам опаздывает на работу. Требует не курить, а сам курит.

 4. ***Отсутствие взаимопонимания между родителями и детьми***, вызванное, прежде всего, незнанием возрастных психологических особенностей воспитанников. Так, повышенная критичность, свойственная подростковому возрасту, зачастую воспринимается учителями и родителями как негативное отношение к их личности.

5. ***Родителями, как правило, оценивается не отдельный поступок ребёнка, а его личность.***

***6. Родитель затрудняется провести анализ возникшей ситуации, торопится строго наказать ребёнка.***

***7. Личностные качества родителей (раздражительность, грубость, мстительность, самодовольство, беспомощность); настроение родителей при взаимодействии с детьми; жизненное неблагополучие семьи.***

**8. Отсутствие у родителей теплых, душевных чувств по отношению к ребенку, растущему в атмосфере родительского эмоционального небрежения;**

**9. Поведение, учеба, прилежание, отрицательные качества характера одного ребёнка осуждаются родителями на фоне положительных примеров хорошо ведущих себя других детей.** Никогда не сравнивайте свое чадо. Ни с кем. Ни с братом или сестрой, ни с соседским ребенком. Ваш малыш уникален. Вместо того чтобы искать в нем изъяны, помогите ему осознать собственную уникальность.
Следует помнить, что перечисленные причины не обязательно всегда приведут к конфликтной ситуации.

1. Просмотр на презентации схемы «Виды конфликтов». Краткое пояснение.
2. Тренинг «Узкий мостик» (выяснение способов поведения в конфликтах).

**Описание упражнения**: Двое участников становятся на проведенной на полу линии лицом друг к другу на расстоянии около трех метров.

Ведущий объясняет ситуацию: «Вы идете навстречу друг другу по очень узкому мостику, перекинутому над водой. В центре мостика вы встретились, и вам надо разойтись. Мостик – это линия. Кто поставит ногу за ее пределами – упадет в воду. Постарайтесь разойтись на мостике так, чтобы не упасть».

Пары участников подбираются случайным образом. При большом количестве участников может одновременно функционировать 2-3 «мостика».

**Обсуждение**. Какие чувства участники испытывали при выполнении данного упражнения? Что помогало, а что мешало успешно выполнить его? Какие в принципе есть способы «разойтись на узком мостике»? Чем «упавшие в воду» пары отличались от успешно преодолевших трудную ситуацию? (Уклонение от конфликта, конкуренция, компромисс). Слайд Стили разрешения конфликтов.

1. - Конфликты в семье неизбежны даже при самых хороших отношениях, дело вовсе не в том, чтобы их избегать или стараться замять, а в том, чтобы правильно их разрешать. Нить Ариадны.

**Нить Ариадны.**

 **Значение фразеологизма «нить Ариадны» (тесно связано с легендой про Тесея и Минотавра). Сегодня нитью Ариадны называют способ, помогающий решить какой-либо тяжелый, запутанный вопрос или выйти из затруднительного положения.**

Переносное значение выражения **нить Ариадны**:

* **средство выйти из затруднения**
* **руководящее начало**
* **путеводная нить**

**Предложение проблемных ситуации некоторым гостям, их решение, обсуждение, возможно спор.**

1)Сын стал часто пропадать у друзей, объясняя, что они слушают новые аудиозаписи, обсуждают их, а также другие вопросы, которые их интересуют.

Мать, наслышанная о многочисленных примерах отрицательного влияния компаний, запрещает ему ходить к друзьям. Сын же туда рвется. На этой почве – постоянные ссоры.

2)В семье двое детей. Каждый из них считает, что мать любит больше другого. Постоянно высказывают это вслух и конфликтуют между собой.

3)Семья располагается вечером у телевизора, но смотреть хочет каждый свое. Сын - заядлый болельщик, и он рассчитывает посмотреть трансляцию футбольного матча. Мама настроена на очередную серию зарубежного фильма. Разгорается спор: мама никак не может пропустить серию, она «весь день ждала»; сын никак не может отказаться от матча: «он ждал его еще дольше!».

4)Мама торопится закончить приготовления к приему гостей. Неожиданно обнаруживается, что в доме нет хлеба. Она просит дочь сходить в магазин. Но у той скоро начало спортивной секции, и она не хочет опаздывать. Мама просит «войти в ее положение», дочка делает то же. Одна настаивает, другая не уступает. Страсти накаляются…

5)Дочь в школе плохо учится. Маму вызвали в школу. После посещения школы состоится разговор с дочерью.

6)Дочь возвращается домой 2 часа ночи. Родители возмущены и требуют объяснений.

7) Сын хочет сделать себе татуировку. Родители категорически против этого.

1. Тренинг «Рассерженные шарики» (контроль гнева).

**- Скажите, что самое страшное в конфликте?** – это чувства, которые испытывают люди друг к другу. Причем отрицательные.

Страх, злоба, обида, ненависть – главные чувства конфликта

***Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики»*.**
Я вас научу посредством этой игры формировать способы отреагирования гнева, обучу приёмам саморегуляции эмоциональных состояний, а вы обучите этому своих детей.
Родители встают в круг (они дети). Психолог – *это мама* – предлагает *детям*- родителям - научиться злиться, никого при этом не обижая. Для этого каждому участнику предлагает надуть воздушный шарик и удерживать его в руках, чтобы он не сдувался.

«Представьте себе, что шарик – это ваше тело, а воздух внутри шарика – это ваша злость. Как вы думаете, что случится с шариком, если его сейчас выпустить из рук? (Он улетит). Попробуйте отпустить его и проследить за ним.
Вы видите, что шарики мечутся по комнате, они стали совершенно неуправляемыми. Так бывает и человеком – когда он злится, может совершать поступки, не контролируя себя.
Надуйте теперь другой шарик и попробуйте выпускать из него воздух маленькими порциями».
\*Что теперь происходит с шариком? *(Он понемногу сдувается).*
\*А что происходит с гневом внутри шарика? *(Он потихоньку выходит из него).*
Сравните, опять же – шарик, с нашим телом: «Правильно, этим гневом можно управлять».

1. Распространение памяток с советами психологов об общении родителей и детей.
2. Рефлексия: «Я пришел на родительское собрание, и…».
3. Благодарность друг другу за работу
4. Подведение итога, прощаемся

1)Сын стал часто пропадать у друзей, объясняя, что они слушают новые аудиозаписи, обсуждают их, а также другие вопросы, которые их интересуют.

Мать, наслышанная о многочисленных примерах отрицательного влияния компаний, запрещает ему ходить к друзьям. Сын же туда рвется. На этой почве – постоянные ссоры.

2)В семье двое детей. Каждый из них считает, что мать любит больше другого. Постоянно высказывают это вслух и конфликтуют между собой.

3)Семья располагается вечером у телевизора, но смотреть хочет каждый свое. Сын - заядлый болельщик, и он рассчитывает посмотреть трансляцию футбольного матча. Мама настроена на очередную серию зарубежного фильма. Разгорается спор: мама никак не может пропустить серию, она «весь день ждала»; сын никак не может отказаться от матча: «он ждал его еще дольше!».

4)Мама торопится закончить приготовления к приему гостей. Неожиданно обнаруживается, что в доме нет хлеба. Она просит дочь сходить в магазин. Но у той скоро начало спортивной секции, и она не хочет опаздывать. Мама просит «войти в ее положение», дочка делает то же. Одна настаивает, другая не уступает. Страсти накаляются…

5)Дочь в школе плохо учится. Маму вызвали в школу. После посещения школы состоится разговор с дочерью.

6)Дочь возвращается домой 2 часа ночи. Родители возмущены и требуют объяснений.

7) Сын хочет сделать себе татуировку. Родители категорически против этого.