**Интеллектуальные игры**

**1. Расшифруй фразу:**

Шыр-пир ю пяпюжгы зэлэмьгый гесрыг, фед гяг, фед гяг,зэлэмьгый гесрыг

Ответ: «Жил был у бабушки серенький козлик, вот как, вот как, серенький козлик».

Звонкие согласные заменены соответствующими глухими, а глухие - звонкими. Буква Л заменяется на Р. Буква М на Н (и наоборот). Гласные А, У, О изменяют на Я,Ю,Е.

**2. Фонетические задачи:**

* Укажите слова, в которых есть звук [к]

Кто, Бог, оккупация, акустический, парикмахер, четверг, смог бы, тягчайший, крепче, мягче, полегчало, ягдташ, постригся.

* Попробуйте прочитать в обратном порядке звуки, из которых состоят следующие слова:

яр, люк, сад, лен, пол, парк, шум, туз, ешь, лей, юг, альт, араб, шел, порог.

Какие новые слова у вас получатся?

**3.Аналитические игры:**

* Игра «Продолжить ряд». Нужно продолжить ряд, догадавшись, какая закономерность лежит в его основе. Ответ нужно пояснить.

Например: ряд. О, Д, Т…(?) Ответ: Ч (даны первые буквы числительных по порядку: один, два, три…четыре).

* Игра « Четвертый лишний». В каждом ряду из четырех элементов нужно назвать лишний – тот, у которого нет качества, характерного для всех остальных. Участник должен пояснить ответ.

Например, печка, свечка, утка, овечка. Ответ: утка (остальные рифмуются).

* Игра «Пропорции». Нужно решить пропорцию (найти недостающие в ней члены), а для этого понять, каковы отношения между ее членами.

Например: делать/сделать =говорить/ Ответ: сказать.