**Паспорт мероприятия**

**Тема:** «Мир профессий»

**Цель:** организация деятельности обучающихся по обобщению и углублению знаний о профессиях.

**Задачи:**

*Образовательная:* способствовать формированию представления о различных профессиях.

*Развивающая:* создать условия для развития общеучебных умений, эрудиции обучающихся и общей культуры.

*Воспитательная:* содействовать воспитанию культуры и уважения к людям различных профессий, результатом их труда.

**Форма:** игра

**Оборудование**: карточки для групп, презентация, видеоролик

**Личностные результаты:**

**Л1-** ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «природа».

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

**Р1-** Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

**Р2-** Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

**Познавательные:**

**П1-** Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

**П2 -** Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

**Коммуникативные:**

**К1-** Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

**К2-** Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

**К3 -** Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

**К4-** Понимать точку зрения другого

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Ход мероприятия** | **УУД** |
| 1. Организационный этап | - Добрый день всем, всем, кто пришел на нашу познавательно-развлекательную программу! Сегодня она посвящается разным профессиям, и нам с вами предстоит узнать, чем занимаются люди разных профессий и какая профессия самая главная. - Начнем с меня. Как вы думаете, какая у меня профессия? *Ответы детей.*- Вы знаете, что такое профессия? *Ответы детей* - **Профессия** – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. **Профессия** – основное занятие человека, его трудовая деятельность. **Профессия** – это одна из характеристик человека. **Профессия** – это деятельность, направленная на пользу обществу.**-** Тема нашего внеклассного мероприятия «Путешествие в мир профессий» *(1 слайд)* |  |
| 2. Основной этап | **-** В мире насчитывается более 40.000 профессий. Но каждая профессия важна по-своему. Давайте познакомимся с некоторыми из них. *(Видеоролик)*- Проверим, как вы хорошо знаете профессии. Мы вам говорим особенности, а вы отгадываете, что это за профессия. ***Игровое упражнение №1 «Аукцион профессий».*** *(2 слайд)*Какой профессии принадлежат: Кисть, краски. (Художник) ***(3 слайд)***Парик, костюм. (Актер) Овощи, кастрюля. (Повар)Молоток, гвозди, рубанок. (Столяр) Градусник, шприц. (Врач) Кирпич, мастерок. (Строитель) **-** Ну что ж, ребята, надо сказать, что вы показали хорошие знания по определению профессий.***Игровое упражнение №2 «День из жизни...».*** *(4 слайд)**Сейчас мы с вами проживем один день из жизни человека определённой профессии.*Мы посмотрим, насколько хорошо вы представляете себе ту или иную профессию - Сейчас мы все вместе постараемся составить рассказ о трудовом дне нашего профессионала. Это будет рассказ только из существительных. Например, рассказ о трудовом дне учителя мог бы быть таким: звонок, урок, вопрос, ответ, ученик, отличник, пятёрка, тройка, мел, доска, директор, перемена, тетради, дневник.**Парикмахер, врач, строитель, повар.**- Молодцы, все справились с заданием.***Игровое упражнение №3 «Узнай профессию».*** *(5 слайд)*- Переходим к следующему заданию. Мы будем вам называть фразы, которые говорят в той или иной профессии, а вы должны отгадать какая это профессия. - Как вас постричь? (парикмахер) *(6 слайд)*- Равняйсь, смирно! (военный)- Откройте рот и скажите: «А» (врач)- Садитесь за парты, начинаем урок. (учитель)- Я сначала начерчу дом такой, какой хочу. (архитектор)- Добрый день, уважаемые телезрители! (телеведущий)***Игровое упражнение №4 «Найди пару».*** *(7слайд)*- Сейчас вам нужно поделиться на две группы. - Перед вами лежат карточки. На них написаны названия профессий и те, на кого они направлены. Ваша задача найти пару к каждой профессии. ВРАЧ ПОКУПАТЕЛЬУЧИТЕЛЬ КЛИЕНТПАРИКМАХЕР ПАЦИЕНТЭКСКУРСОВОД ЧИТАТЕЛЬБИБЛИОТЕКАРЬ СЛУШАТЕЛЬПОДАВЕЦ УЧЕНИКВОСПИТАТЕЛЬ ВОСПИТАННИКПЕВЕЦ ТУРИСТВОДИТЕЛЬ ПАССАЖИР- Молодцы.***Игровое упражнение №5 «Собери пословицу».*** *(8 слайд)*- Следующее задание «Собери пословицу». В одной части дано начало пословиц, в другой части их окончание.1. Терпение и труд всё перетрут 2. Готовь сани летом, а телегу зимой 3.Не говори, что делал, 4. Поспешишь – людей насмешишь 5. Без труда не вынешь и рыбки из пруда6. Куй железо, пока горячо 7. Кто рано встаёт, тому Бог подает8. За много дел не берись, а в одном отличись ***Игровое упражнение №6 «Вам работники нужны?».*** *(9 слайд)*- Сейчас несколько человек подойдут к волшебному мешочку и вытянут карточку с названием профессии. Ваша задача с помощью пантомимы (жестов и мимики) представить классу. Задача остальных догадаться, какую профессию показывают. (Врач, учитель, повар, строитель, полицейский, телеведущий, фотограф, водитель).***Игровое упражнение №7 «Калейдоскоп профессий»*** *(10 слайд)*- Следующее задание называется «Калейдоскоп профессий». Сейчас вам каждому нужно по поднятой руке назвать по одной профессии. Но повторять дважды одну и ту же профессию нельзя. | Л1; Р1; П1,П2; К1, К2, К4, К5, К6, К7. |
| 3. Заключительный этап | ***Игровое упражнение №8 «Угадай профессию»*** (11 слайд)- Мы прикрепляем карточку с названием профессии одному из учеников. Остальные должны описать эту профессию так, чтобы участник с карточкой на спине угадал, что написано на листочке. Называть саму профессию нельзя. (Фотограф, водитель, массажист, парикмахер, маляр, архитектор, электрик, бухгалтер, военный).- Вы все большие молодцы! - Ребята! Вопрос выбора профессии за один день не решить. К нему вы будете возвращаться вновь и вновь: после прочитанных книг, после просмотра фильмов, в беседах с родителями, друзьями, на классных часах. Перед вами откроется мир профессий. И помните, что для достижения цели надо много трудиться. - Наше мероприятие подошло к концу. Всем большое спасибо, До Свиданья! | Л1; Р2; К1 |