Теория к заданию №9 ОГЭ по русскому языку

**Осложнённое предложение** — *простое предложение, в котором присутствуют "осложняющие элементы", выражающие добавочное сообщение.*

Предложение может быть осложнено при помощи: *однородных членов, обособленных оборотов , слов, не являющихся членами предложения****.***

*Обособленное****обстоятельство*** - деепричастный оборот (***что делая? что сделав?***)

*Пример: Мы пели песни,****по нескольку раз повторяя одни и те же строчки****.*

*Обособленное****распространенное согласованное определение*** - причастный оборот (***какой?***), выделенный запятыми.

*Пример: Мы спускались по склону,****находившемуся в северной части местности.***

***Необособленное******распространенное согласованное определение*** - причастный оборот (***какой?***), ***не*** выделенный запятыми.**Не обособляются** распространенные согласованные определения, выраженные причастным оборотом, если они стоят **перед** главным словом.

*Например:****Стремительно начавшийся****ураган срывал крыши построек.*

***Обособленное приложение*** – несогласованное определение (чаще выраженное существительным), слово или сочетание слов, которое несёт дополнительную информацию (выделяется запятыми, скобками или тире).

*Например: Саша и Андрей,****ученики пятого класса****, успешно выступили на городской конференции.*

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Внимательно читаем отрывок из текста.
2. Анализируем знаки препинания в каждом предложении.
3. Вспоминаем особенности членов предложения, которые нужно найти.
4. Ищем обособленные члены предложения (выделенные запятыми), которые указаны в задании.
5. Записываем номер предложения в бланк ответа.

[*Скачать ИНФОГРАФИКУ*](http://spadilo.ru/wp-content/uploads/2016/11/%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%E2%84%969-%D0%9E%D0%93%D0%AD-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%9A%D0%90.jpg)

[*Подробная теория (PDF)*](http://spadilo.ru/wp-content/uploads/2016/11/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BA-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%E2%84%969-%D0%9E%D0%93%D0%AD-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83.pdf)

Разборы типовых вариантов задания №9 ОГЭ по русскому языку

Первый вариант задания

Рассмотрим задание №9 из демонстрационного варианта 2017:

***Среди предложений 24–28 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.***

*– (24)А зачем нам ваши копии? – с вызывающей агрессией вдруг вклинилась в разговор старшая девочка, и Анна Федотовна подивилась, каким официально-нечеловеческим может стать голос ребёнка. – (25)Музей не возьмёт копии. – (26)Не возьмёт, и вы не берите. – (27)Анне Федотовне очень не понравился этот тон, вызывающий, полный непонятной для неё претензии. – (28)И пожалуйста, верните мне все документы.*

Алгоритм выполнения задания:

1. Читаем отрывок текста.
2. В предложении 24 знаки препинания оформляют прямую речь героя и разделяют части сложного предложения. В предложении 26 запятая между частями сложного предложения. Предложение 28 содержит обособленное вводное слово.
3. Обособленные однородные определения – это второстепенные члены предложения, выраженные прилагательными, причастиями или причастными оборотами и отвечающие на вопрос *какой?* Распространенные согласованные определения обособляются, если стоят после определяемого слова.
4. Предложение 27 осложнено обособленными однородными определениями: *тон, вызывающий, полный непонятной для неё претензии.*

Ответ: **27**

Второй вариант задания

***Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.***

*(1) Вскоре все уже сидели в моторной лодке. (2) Только Прохор остался на причале. (3) Михаил Степанович поместился на корме у руля. (4) Илюша возился у двигателя, как настоящий моторист, быстро запустил его. (5)Если бы Прохор не видел сейчас все это своими глазами, он никогда бы не поверил, что мальчишка, почти его ровесник, может обращаться с мотором. (6) Прохор вспомнил историю с пуговицей, и ему стало досадно за себя. (Коковин Е.)*

Алгоритм выполнения задания:

1. Читаем отрывок текста.
2. В предложении 4 знаки препинания обособляют сравнительный оборот. В предложении 5 запятые отделяют части сложного предложения, а также выделяют обособленное распространенное приложение. Предложение 6 сложное, запятая разделяет части сложного предложения.
3. Обособленное приложение дает дополнительные характеристики предмету, вносит какое-то уточнение. Часто оно включает в себя существительное.
4. Давайте обратим внимание на пятое предложение: …он никогда бы не поверил, что мальчишка**, почти его ровесник**, может обращаться с мотором. После слова «мальчишка» идет уточнение возраста мальчика по отношению к Прохору – это и есть обособленное приложение.

Ответ: **5**

Третий вариант задания

***Среди предложений 1-5 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.***

*(1) Повсюду на болоте торчали обгрызенные волчатами пни, темнели вырытые в земле ямы, наполненные чёрной болотной водою, по которой во все стороны разбегались длинноногие паучки. (2) Запах звериного логова был неприятен. (3) Моя охотничья собака, зачуяв зверя, не отходила от ног, испуганно дрожала. (4) Мы шли очень тихо и осторожно, иногда переговариваясь знаками и тихим свистом. (5) На краю мохового болота, где кончался густой темно-зеленый ельник, мой спутник, деревенский охотник Вася, остановился. (Соколов-Микитов И.)*

Алгоритм выполнения задания:

1. Читаем отрывок текста.
2. В предложении 1 запятые разделяют части сложного предложения и выделяют обособленное распространенное согласованное определение. В предложении 3 запятые выделяют обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, и разделяет однородные сказуемые. Предложение 5 сложное, запятые выделяют часть сложного предложения, а также обособленное приложение.
3. Обособленное приложение дает дополнительные характеристики предмету, вносит какое-то уточнение. Часто оно включает в себя существительное. Его можно опустить, при этом смысл предложения не поменяется.
4. Обратим внимание на последнее предложение: …мой спутник, деревенский охотник Вася, остановился. Словосочетание «деревенский охотник Вася» уточняет личность спутника рассказчика; это сочетание можно убрать из предложения, и оно не потеряет свой смысл. Значит, это и есть нужно нам приложение.

Ответ: **5**