**Паспорт занятия**

**Тема:** «Знатоки ПДД»

**Цель:** организация деятельности обучающихся по закреплению правил дорожного движения

**Задачи:  
Образовательная:** создать условия для закрепления правил дорожного движения, дорожных знаков; формирования умений выбирать рациональные способы выполнения работы

**Развивающая:** способствовать развитию навыка работы в группах, психических процессов

**Воспитательная:** содействовать воспитанию умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуры поведения в качестве пешеходов

**Тип:** комбинированный

**Оборудование**:

**Планируемые результаты**:

**Личностные результаты:**

Л1 - Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина»

Л2 -Формирование интереса к учению.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

Р1 - Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.

Р2 - Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

Р3 - Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности под руководством учителя.

**Познавательные:**

П1 - Отвечать на простые и сложные вопросы учителя.

П2 - Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.

**Коммуникативные:**

К1 - Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

К2 - Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  
К3 - Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Ход мероприятия** | **УУД** |
| **1. Орг. момент** | - Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь. *(Класс заранее разделен на 2 группы)*  - Сегодня к нам на урок пришел гость, а чтобы узнать, кто это давайте отгадаем загадку:  В лесу живёт одна старушка.  Есть у неё чудо избушка.  Она летает на метле.  Детей ворует на заре.  И костяная у неё нога,  Зовут её ... (Баба-Яга)!  *(Стук в дверь. Заходит Баба Яга и плачет.)* - Что с тобой случилось Баба Яга? Почему ты плачешь?  Б.Я. – Здравствуйте, дорогие ребята. Я спешила на новогодний праздник к детям и моя ступа неожиданно сломалась. Теперь мне никак не попасть на праздник.  - А почему ты не пойдешь пешком?  Б.Я. – Чтобы ходить пешком нужно знать правила дорожного движения, а так как я все время летала, я их не знаю. А в наше время без знания правил ПДД никуда.  - Я думаю, это не проблема. Наше занятие с детьми сегодня как раз посвящено правилам дорожного движения.  - Ребята, мы поможем Бабе Яге выучить ПДД? (Ответы детей)  - Присаживайся Баба Яга поудобнее и запоминай все, о чем мы сегодня будем говорить. | **Л1; Р2, К1.** |
| **2. Основной этап** | - Мы с вами живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.  - Сегодня мы узнаем, кто же у вас является знатоком дорожного движения, для этого вы разделились на две команды. Каждая команда выбирает командира и выполняет задание, за правильно выполненное задание получает жетон.  **1 конкурс «Разминка»**  - Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».  Что хотите - говорите, вода жидкая всегда? (Нет)  Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)  Что хотите - говорите, мы бежим быстрей домой, поиграв на мостовой? (Нет)  Что хотите - говорите, вы всегда, когда спешите, то за транспортом бежите? (Нет)  Что хотите - говорите, пешеход идет вперед только там, где переход? (Да)  Что хотите - говорите, мы торопимся так скоро, что не видим светофора? (Нет)  Что хотите - говорите, но на знаке «переход» нарисован пароход? (Нет)  Что хотите - говорите, только умный пешеход на зеленый свет идет? (Да)  **2 конкурс «Дорожные знаки»**  Б.Я. – А это что ещё за конверты?  - Ребята, перед вами лежат конверты с разрезанными дорожными знаками. Ваша задача собрать знак и сказать, как он называется. На выполнение задания отводится 10 минут.  **3 конкурс «Разрешается – запрещается»**  - Каждой команде по очереди я задаю вопросы, на которые вы должны отвечать словами «запрещается» или «разрешается». С ответом не торопитесь, а сначала подумайте и только потом назовите правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает один жетон.  Играть на мостовой…(запрещается)  Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)  Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)  Идти толпой по тротуару…(разрешается)  Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)  Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)  Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)  Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)  Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)  Идти по тротуару слева…(запрещается)  Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)  Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)  Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)  Уважать правила дорожного движения…(разрешается)  **4 конкурс «Дорожные ситуации»**  - Каждой команде предлагается по 3 дорожных ситуации. Вам нужно внимательно прочитать задание, изучить иллюстрации, которые даны в задании. Затем посовещаться в группе и назвать правильный ответ.  **5 конкурс «Музыкальная разминка»**  - Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах. (За каждую исполненную песню или отрывок команда получает жетон)  **6 конкурс «Гонка за лидером»**  - Каждой команде будет задано по 7 вопросов. Ваша задача ответить за одну минуту на как можно больше вопросов. За каждый правильный ответ команда получает жетон. НО когда одна команда отвечает, вторая сидит молча.  *Вопросы для 1 команды:*  Для чего служит дорога?  Для чего нужна обочина?  Для чего предназначен тротуар?  Какие улицы называются улицами с двух сторонним движением?  Для чего служит линия, проведенная посередине улицы?  По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?  Где надо ходит по улице, если нет тротуара?  *Вопросы для 2 команды:*  Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?  Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?  С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?  Почему опасно играть в мяч на проезжей части?  Что означает желтый сигнал светофора?  Как и где лучше переходить улицу?  Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили? | **Л1; Р2; К1, К2** |
| **3. Заключительный этап** | - Наше небольшое соревнование подошло к концу. Теперь каждая команда подсчитывает свои жетоны.  - Ну что Баба Яга, ты усвоила правила дорожного движения?  Б.Я. – Да.  - теперь ты сможешь добраться до праздника и не нарушить правила ПДД?  Б.Я. – Теперь я смогу попасть на праздник к детям и у меня не будет проблем при перемещении по улицам вашего города. Спасибо вам большое, ребята. Вы мне очень помогли.  - Ребята, а теперь подсчитайте свои жетоны (подсчитывают жетоны), та команда, набравшая наибольшее количество жетонов – победила.  (вручаются всем закладки)  - А также в завершении нашего мероприятия я предлагаю вам небольшие памятки по правилам дорожного движения  Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.  Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.  При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.  Переходи только на зелёный сигнал светофора.  Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.  За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.  Всегда обращай внимание на знаки и светофор.  - Сейчас Баба Яга раздаст вам небольшие светофорчики, вам нужно закрасить Зеленым цветом кружок – если вам понравилось занятие, и вы смогли помочь Бабе Яге узнать о правилах ПДД, красным – если вам не понравилось занятие и вы не смогли помочь Бабе Яге, желтым – если вам было трудно, но, несмотря на эти трудности, вы смогли помочь Бабе Яге.  - Поднимите свои светофорчики.  - Ребята, вы большие молодцы! Спасибо за урок. До свидянья! | **Л1; К1** |