**Задания открытого банка ФИПИ часть 1**

**1. Задание 9 №**[**3756**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3756)

Среди предложений 1–7 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

(1)Солн­це са­ди­лось. (2)Во­круг пахло ве­чер­ней про­хла­дой. (3)Птицы за­мол­ча­ли, усту­пив место на­ше­му герою. (4)Он вска­раб­кал­ся на остат­ки трух­ля­во­го пень­ка, чтобы быть по­вы­ше, и запел. (5)Это был свет­ля­чок — ма­лень­кая бу­ка­шеч­ка, и пел он свою не­за­тей­ли­вую пе­сен­ку о том, что видел: пре­крас­ную кар­ти­ну за­ка­та, кра­си­вое небо, зелёное море травы, се­реб­ря­ные слёзы росы и лю­бовь. (6)Он пел о любви к жизни. (7)Он во всём видел лю­бовь.

**Пояснение.**

В предложении 5 обособленное приложение «маленькая букашечка».

Ответ: 5.

Ответ: 5

**2. Задание 9 №**[**3759**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3759)

Среди предложений 17–21 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

 (17)Когда поезд отошёл от оче­ред­ной стан­ции, я поставил книгу на от­кры­тое окно и стал смот­реть на лес, на поля и луга, ко­то­рые мель­ка­ли за окном. (18)И вдруг — о ужас! (19)Книга ис­чез­ла между двойными ок­на­ми ва­го­на. (20)Ещё не по­ни­мая серьёзно­сти по­ло­же­ния, я замер и ис­пу­ган­но смот­рел на отца, на со­се­да-лётчика, ко­то­рый пы­тал­ся до­стать книгу. (21)Через ми­ну­ту уже весь вагон по­мо­гал нам

*.*

**Пояснение.**

В предложении 20 обособленное обстоятельство «ещё не понимая серьёзности положения» выражено деепричастным оборотом.

Ответ: 20.

Ответ: 20

**3. Задание 9 №**[**3767**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3767)

Среди предложений 18—21 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

 (18)Ва­лер­ка по­чув­ство­вал на своём лице влаж­ные при­кос­но­ве­ния тёплого со­ба­чье­го языка: со­всем кро­шеч­ная со­ба­ка, а пры­га­ла так вы­со­ко! (19)Он про­тя­нул руки, под­хва­тил со­ба­ку, и она уткну­лась ему в шею, часто и пре­дан­но дыша.

– (20)Чу­де­са! — раз­дал­ся гу­стой, сразу за­пол­нив­ший всё про­стран­ство лест­нич­ной клет­ки голос. (21)Голос при­над­ле­жал щуп­ло­му не­вы­со­ко­му че­ло­ве­ку.

– (22)Ты ко мне? (23)Стран­ное, по­ни­ма­ешь, дело... (24)Янка с чу­жи­ми... не осо­бен­но лю­без­на.

**Пояснение.**

(19) «Он протянул руки, подхватил собаку, и она уткнулась ему в шею, часто и преданнодыша.»

Обособленное обстоятельство ЧАСТО И ПРЕДАННО ДЫША выражено деепричастным оборотом.

Ответ: 19.

Ответ: 19

**4. Задание 9 №**[**3771**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3771)

Среди предложений 31—38 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

 (31)И тогда соседский мальчишка, школьник, первым решил сказать ему правду.

– (32)Да это не твой отец. (33)Что ты голосишь? (34)Это артист. (35)Не веришь — спроси у киномеханика.

(36)Но киномеханик молчал: взрослые не хотели лишать мальчика его горькой и прекрасной иллюзии.

(37)Мать наклонилась к сыну, скорбная и строгая, в глазах её стояли слёзы.

– (38)Пойдём, сынок, пойдём. (39)Это был твой отец, — тихо сказала она и повела его из зала.

В предложении 31 обособленное приложение «ШКОЛЬНИК».

Ответ: 31.

Ответ: 31

**5. Задание 9 №**[**3772**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3772)

Среди предложений 23–27 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

 (23)Летом 1942 года ребят впер­вые при­гла­си­ли на во­ен­ный крей­сер. (24)Они по­еха­ли на гру­зо­вой ма­ши­не, за­хва­тив му­зы­каль­ные ин­стру­мен­ты и тан­це­валь­ные ко­стю­мы. (25)На па­лу­бе ко­раб­ля играл ме­ло­дии Чай­ков­ско­го Витя Пан­фи­лов, тан­це­ва­ла Рая Ива­но­ва, чи­та­ла стихи Вера Бо­ро­ду­ли­на. (26)По щекам мо­ря­ков, не раз смот­рев­ших смер­ти в лицо, текли слёзы. (27)3нав­шие цену му­же­ству, мо­ря­ки ви­де­ли силу духа ле­нин­град­ских школь­ни­ков

**Пояснение.**

В предложении (24)Они поехали на грузовой машине, захватив музыкальные инструменты и танцевальные костюмы. ( обособленное обстоятельство «захватив музыкальные инструменты и танцевальные костюмы» выражено деепричастным оборотом.

Ответ: 24.

Ответ: 24

**6. Задание 9 №**[**3773**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3773)

Среди предложений 21−28 найдите предложение с обособленными согласованными определениями. Напишите номер этого предложения.

 (21)Когда, до­воль­ный и счаст­ли­вый, я вер­нул­ся на своё место, Пав­ли­ка не ока­за­лось рядом. (22)Я огля­нул­ся: он сидел через про­ход по­за­ди меня, и у него были хо­лод­ные, пу­стые глаза.

– (23)Ты чего это? (24)Не стоит из-за этого дуть­ся, ну по­кри­чит и за­бу­дет.

(25)Он мол­чал и гля­дел мимо меня. (26)Какое ему дело до Елены Фран­цев­ны, он и ду­мать о ней забыл. (27)Его пре­дал друг. (28)Спо­кой­но, обы­ден­но и пуб­лич­но, средь бела дня, ради гро­шо­вой вы­го­ды пре­дал че­ло­век, за ко­то­ро­го он, не раз­ду­мы­вая, пошёл бы в огонь и в воду.

**Пояснение.**

В предложении 21 обособляются однородные согласованные определения «довольный исчастливый», так как относятся к личному местоимению.

Ответ: 21.

Ответ: 21

**7. Задание 9 №**[**3780**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3780)

Среди предложений 18—21 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

 (18)На мгно­ве­нье в душу за­кра­ды­ва­ет­ся страх, как бы не за­дох­нуть­ся, но он вспо­ми­на­ет, что Жучка сидит там уже целые сутки. (19)Это успо­ка­и­ва­ет его, и он спус­ка­ет­ся даль­ше.

(20)Жучка, опять усев­ша­я­ся на преж­нее место, успо­ко­и­лась и весёлым по­пис­ки­ва­ни­ем вы­ра­жа­ет со­чув­ствие безум­но­му пред­при­я­тию. (21)Это спо­кой­ствие и твёрдая уве­рен­ность Жучки пе­ре­да­ют­ся маль­чи­ку, и он бла­го­по­луч­но до­сти­га­ет дна.

**Пояснение.**

(20) «Жучка, опять усевшаяся на прежнее место, успокоилась и весёлым попискиванием выражает сочувствие безумному предприятию.»

Обособленное определение ОПЯТЬ УСЕВШАЯСЯ НА ПРЕЖНЕЕ МЕСТО выражено причастным оборотом.

Ответ: 20.

Ответ: 20

**8. Задание 9 №**[**3793**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3793)

Среди предложений 10−14 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

 (10)За­висть, в ко­то­рой кро­ет­ся исток мно­гих че­ло­ве­че­ских сла­бо­стей и по­ро­ков, не остав­ля­ла Сень­ку в покое...

(11)Труд­но было отыс­кать людей, более не по­хо­жих друг на друга, чем Ваня и Сень­ка. (12)В ту пору Ваня ещё очень ему со­чув­ство­вал. (13)Когда Сеня, пу­та­ясь и на­пря­га­ясь, блуж­дал по ла­би­рин­там зна­ме­ни­тых чет­ве­ро­сти­ший, Ваня стра­дал. (14)А после урока, на ко­то­ром Го­луб­кин по­лу­чал оче­ред­ную двой­ку, этот вер­зи­ла тес­нил не­вы­со­ко­го Ваню: тот, ока­зы­ва­ет­ся, под­ска­зы­вал не­до­ста­точ­но чётко и ясно.

**Пояснение.**

В предложении 11 обособляются согласованные определения «более не похожих друг на друга, чем Ваня и Сенька».

Ответ: 11.

Ответ: 11

**9. Задание 9 №**[**3802**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3802)

Среди предложений 10–14 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

 (10)Вошла учи­тель­ни­ца — все ки­ну­лись по ме­стам, и на­чал­ся урок. (11)Ли­са­пе­та Вто­рая на­ца­ра­па­ла за­пи­соч­ку Вере, своей со­сед­ке по парте: «Жеку те­перь за­сме­ют!».

(12)Вера не­за­мет­но обер­ну­лась к Жеке. (13)Тот сидел сгор­бясь — локти в парту, ку­ла­ки под за­ка­ме­нев­шим под­бо­род­ком, — взгля­дом упи­рал­ся в одну точку — от всех от­го­ро­жен, за­мкнут, защёлкнут на замок. (14)Про­сто ди­карь, да и толь­ко.

**Пояснение.**

В предложении (11)Лисапета Вторая нацарапала записочку Вере, своей соседке по парте: «Жеку теперь засмеют!». обособленное приложение «своей соседке по парте».

Ответ: 11.

Ответ: 11

**10. Задание 9 №**[**3807**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3807)

Среди предложений 25–31 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

 (25)Тогда он впер­вые за­ду­мал­ся о фе­но­ме­не дет­ства. (26)Когда оно на­чи­на­ет­ся, во­про­сов не вы­зы­ва­ло, но когда оно за­кан­чи­ва­ет­ся и где тот рубеж, на­чи­ная с ко­то­ро­го че­ло­век ста­но­вит­ся взрос­лым? (27)Оче­вид­но, что у де­ре­вен­ских ре­бя­ти­шек дет­ство за­кан­чи­ва­лось рань­ше, чем у го­род­ских.

(28)Се­вер­ная де­рев­ня все­гда жила впро­го­лодь, а после войны все об­ни­ща­ли вко­нец, ра­бо­та­ли бабы и ре­бя­та. (29)Из трид­ца­ти ушед­ших на фронт мест­ных му­жи­ков вер­ну­лись с войны двое. (30)Дети, ма­лень­кие му­жи­ки-школь­ни­ки, рано на­чи­на­ли тру­до­вую жизнь, и дет­ство у них было укра­де­но. (31)Впро­чем, что тут счи­тать: у одних было укра­де­но дет­ство, у дру­гих — юность, у тре­тьих — жизнь.

**Пояснение.**

В предложении 30 обособленное приложение «маленькие мужики-школьники».

Ответ: 30.

Ответ: 30

**11. Задание 9 №**[**3809**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3809)

Среди предложений 24—29 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

– (24)От­ку­да у тебя цветы? — спро­си­ла учи­тель­ни­ца.

– (25)Это мне Витя по­да­рил, — спо­кой­но ска­за­ла Лена. (26)Все сразу за­шу­шу­ка­лись, по­смот­рев на Витю, а Витя низко опу­стил го­ло­ву.

(27)А на пе­ре­ме­не, когда Витя как ни в чём не бы­ва­ло подошёл к ре­бя­там, хотя уже чув­ство­вал не­доб­рое, Ва­лер­ка стал крив­лять­ся, глядя на него.

– (28)А вот и жених пришёл! (29)Здорово, юный жених!

**Пояснение.**

В предложении 26 обособленное обстоятельство «посмотрев на Витю» выражено деепричастным оборотом.

В предложении 27 обособленное обстоятельство « глядя на него» выражено деепричастным оборотом.

Ответ: 26, 27.

Ответ: 2627

**12. Задание 9 №**[**3812**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3812)

Среди предложений 18—22 найдите предложения с обособленным согласованным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номера этих предложений.

 (18)Входя в класс, Илья сунул котёнка под­вер­нув­ше­му­ся Сане, и тот спря­тал его в свой порт­фель.

(19)На по­след­ней пе­ре­ме­не глав­ные враги рода че­ло­ве­че­ско­го, Му­ры­гин и Мутю­кин, котёнка не­мно­го по­ис­ка­ли, но вско­ре за­бы­ли. (20)После четвёртого урока всех от­пу­сти­ли, и маль­чиш­ки с гиком и воем рва­ну­лись вон из школы, оста­вив этих троих без вни­ма­ния в пу­стом клас­се, устав­лен­ном пёстры­ми аст­ра­ми.

(21)Миха по­дроб­но рас­ска­зал, как утром, по до­ро­ге в школу, вы­та­щил бе­до­ла­гу-котёнка почти из самой пасти со­ба­ки, со­би­рав­шей­ся его за­грызть. (22)Но от­не­сти его домой, од­на­ко, он не мог, по­то­му что тётя, у ко­то­рой он жил с про­шло­го по­не­дель­ни­ка, ещё не­из­вест­но как бы к этому от­нес­лась.

**Пояснение.**

Ответ: 20, 21.

Ответ: 2021|2120

**13. Задание 9 №**[**3816**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3816)

Среди предложений 1–5 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

(1)Де­воч­ку звали Алиса. (2)Ей было шесть лет, у неё был друг — те­ат­раль­ный ху­дож­ник. (3)Алиса могла сво­бод­но войти в те­ат­раль­ный двор, ко­то­рый охра­нял стро­гий сто­рож, а дру­гие дети не могли по­пасть в этот ин­те­рес­ный мир. (4)Но она была не про­сто де­воч­ка, она — по­мощ­ник ху­дож­ни­ка.

(5)Од­на­ж­ды в те­ат­раль­ном дворе Алиса уви­де­ла парня и сразу по­ня­ла, что он не ар­тист.

**Пояснение.**

В предложении 2 обособленное приложение «театральный художник».

В 4-м нет приложения. Она — помощник художника.

Ответ: 2.

Ответ: 2

**14. Задание 9 №**[**3817**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3817)

Среди предложений 1–4 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

1)Од­на­ж­ды в на­ча­ле ок­тяб­ря, рано утром, уходя в гим­на­зию, я забыл ещё с ве­че­ра при­го­тов­лен­ный ма­те­рью кон­верт с день­га­ми. (2)Их нужно было вне­сти за обу­че­ние в пер­вом по­лу­го­дии.

(3)Когда на­ча­лась боль­шая пе­ре­ме­на, когда всех нас по слу­чаю хо­лод­ной, но сухой и сол­неч­ной по­го­ды вы­пус­ка­ли во двор и на ниж­ней пло­щад­ке лест­ни­цы я уви­дел мать, толь­ко тогда я вспом­нил про кон­верт и понял, что она, видно, не стер­пе­ла и при­нес­ла его сама.

(4)Мать, од­на­ко, сто­я­ла в сто­рон­ке в своей об­лы­сев­шей шубёнке, в смеш­ном ка­по­ре, под ко­то­рым ви­се­ли седые во­ло­си­ки, и с за­мет­ным вол­не­ни­ем, как-то ещё более уси­ли­вав­шим её жал­кую внеш­ность, бес­по­мощ­но вгля­ды­ва­лась в бе­гу­щую мимо ораву гим­на­зи­стов, ко­то­рые, сме­ясь, на неё огля­ды­ва­лись и что-то друг другу го­во­ри­ли.

**Пояснение.**

В предложении 4 обособленное определение «как-то ещё более усиливавшим её жалкую внешность» выражено причастным оборотом.

Ответ: 4.

Ответ: 4

**15. Задание 9 №**[**3831**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3831)

Среди предложений 1−7 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

(1)Я даже не помню, как на­зы­ва­лась та книга. (2)Помню толь­ко, что на ко­рич­не­вой об­лож­ке длин­ным зиг­за­гом алел вым­пел ка­ко­го-то па­рус­ни­ка. (3)Я не осо­бен­но любил чи­тать, но с удо­воль­стви­ем давал книги из нашей до­маш­ней биб­лио­те­ки своим од­но­класс­ни­кам. (4)Петь­ка Со­лод­ков вы­та­щил её из порт­фе­ля и по­ло­жил на стол. (5)Мы сто­я­ли у окна и смот­ре­ли на хму­рое ок­тябрь­ское небо, с ко­то­ро­го, слов­но пух, падал ред­кий снег.

– (6)Санёк, спа­си­бо за книгу! (7)Я всю ночь се­год­ня читал: не мог ото­рвать­ся! — вос­хищённо улы­ба­ясь, про­изнёс Петь­ка и пожал мне руку.

**Пояснение.**

В предложении 7 обособленное обстоятельство «восхищённо улыбаясь» выражено деепричастным оборотом.

Ответ: 7.

Ответ: 7

**16. Задание 9 №**[**3850**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3850)

Среди предложений 19–25 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

 (19)На­чи­ная с вос­кре­се­нья в де­рев­ню стали при­ез­жать всё новые и новые дач­ни­ки. (20)Хо­зя­ек охва­ти­ла ли­хо­рад­ка на­жи­вы, и цены под­ня­лись втрое, а так как народ всё ехал, то стали уж ха­пать без вся­кой со­ве­сти.

(21)Как-то зашла к По­ли­кар­пов­не со­сед­ка. (22)За раз­го­во­ром не­взна­чай по­ин­те­ре­со­ва­лась, за сколь­ко та сдаёт жильё, а услы­шав ответ, удивлённо рас­кры­ла глаза:

– (23)Да ты, бабка, спя­ти­ла со­всем! (24)У меня есть один, он у тебя с ру­ка­ми за сто оторвёт. (25)Те­перь по пол­то­рас­та берут, по две­сти!

**Пояснение.**

В предложении 22 обособленное обстоятельство «услышав ответ» выражено деепричастным оборотом.

(19)Начиная с воскресенья в деревню стали приезжать всё новые и новые дачники. Запятой нет, и оборота деепричастного нет. И это значит, что это ПРЕДЛОГ.

Ответ: 22.

Ответ: 22

**17. Задание 9 №**[**3858**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3858)

Среди предложений 1–8 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

(1)На ху­то­ре сон и ти­ши­на. (2)Мы идём вдоль низ­ко­го, бе­ло­го под луной за­бо­ри­ка, по-юж­но­му сло­жен­но­го из плос­ко­го ди­ко­го камня. (3)Такое чув­ство, слов­но и ро­дил­ся я здесь, и про­жил здесь жизнь, и те­перь воз­вра­ща­юсь домой.

(4)Гром­ко стучу в раму окна. (5)Не­че­го спать, раз мы вер­ну­лись. (6)И сей­час же рас­па­хи­ва­ет­ся до­ща­тая дверь. (7)Пан­чен­ко, ор­ди­на­рец мой, сон­ный, зе­ва­ю­щий, бо­си­ком стоит на по­ро­ге.

– (8)За­хо­ди­те, то­ва­рищ лей­те­нант.

**Пояснение.**

В предложении 7 обособленное приложение «ординарец мой».

Ответ: 7.

Ответ: 7

**18. Задание 9 №**[**3892**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3892)

Среди предложений 1—8 найдите предложения с обособленным приложением. Напишите номера этих предложений.

(1)Всё на­ча­лось на пе­ре­ме­не перед ше­стым уро­ком. (2)Лена Бол­ды­ре­ва, том­ная пыш­но­во­ло­сая кра­са­ви­ца, за­ка­приз­ни­ча­ла:

– (3)Слу­шай­те, люди, меня уже до­ста­ла эта химия!

(4)Кто-то в тон ей про­изнёс с пла­чу­щей ин­то­на­ци­ей:

– (5)А кого она не до­ста­ла!

(6)Этих ре­плик хва­ти­ло для того, чтобы су­ма­тош­ная, ис­кря­ща­я­ся мысль о по­бе­ге с урока вспых­ну­ла мол­нией. (7)Наш класс счи­тал­ся об­раз­цо­вым, в нём учи­лись во­семь от­лич­ни­ков, и было нечто за­бав­но-пи­кант­ное в том, что имен­но мы, доб­ро­по­ря­доч­ные, при­мер­ные дети, стран­ной, не­обыч­ной вы­ход­кой по­ра­зим всех учи­те­лей, укра­сив туск­лую од­но­тон­ность школь­ных буд­ней яркой вспыш­кой сен­са­ции. (8)От вос­тор­га и от тре­во­ги ёкало серд­це, и, хотя никто не знал, во что вы­льет­ся наше при­клю­че­ние, об­рат­ной до­ро­ги уже не было.

**Пояснение.**

В предложении 2 обособленное приложение «томная пышноволосая красавица». В предложении 7 обособленное приложение «добропорядочные, примерные дети».

Ответ: 7 и 2

Ответ: 72|27

**19. Задание 9 №**[**3901**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3901)

Среди предложений 12—17 найдите все предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

 (12)Ча­стень­ко отец про­сит меня на­пом­нить ему со­дер­жа­ние ки­но­кар­ти­ны или книги, ко­то­рую мы оба чи­та­ли.

– (13)Какая ди­ко­вин­ная па­мять, а! — ра­дост­но го­во­рит он. — (14)Всё пом­нит, будто вчера читал... (15)А я вот всё по­за­был, всё пе­ре­пу­тал!

(16)Мне ка­жет­ся, отец про­сто счаст­лив, что он всё за­бы­ва­ет и пу­та­ет.

(17)На сле­ду­ю­щий день, после того как я сма­зал по фи­зио­но­мии Ко­сти­ку, отец ска­зал:

**Пояснение.**

В предложении 12 есть однородные дополнения КИНОКАРТИНЫ ИЛИ КНИГИ.

В предложении 15 есть однородные сказуемые ПОЗАБЫЛ, ПЕРЕПУТАЛ.

В предложении 16 есть однородные сказуемые ЗАБЫВАЕТ И ПУТАЕТ.

В 14-м нет однородных, это СПП.

Ответ: 12, 15, 16.

Ответ: 121516

**20. Задание 9 №**[**3904**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3904)

Среди предложений 1—7 найдите предложение с обособленным распространённым приложением. Напишите номер этого предложения.

(1)В дверь по­зво­ни­ли. (2)Из при­хо­жей до­нес­лись оживлённые го­ло­са и смех. (3)По­яви­лись гости. (4)Со­лид­ные, хо­ро­шо оде­тые люди здо­ро­ва­лись с хо­зя­е­ва­ми, под­хо­ди­ли к столу, на­кла­ды­ва­ли в та­рел­ки за­кус­ку. (5)Дамы рас­по­ла­га­лись в удоб­ных мяг­ких крес­лах; муж­чи­ны, об­ра­зо­вав групп­ки, бе­се­до­ва­ли друг с дру­гом. (6)Семён Пет­ро­вич под­нял меня с места и пред­ста­вил го­стям:

– (7)Вот Иван, самый боль­шой ори­ги­нал из всех дру­зей моей до­че­ри.

**Пояснение.**

Приложение — определение, выраженное существительным в той же форме, что и определяемое слово.

В предложении 7 есть распространенное приложение к слову «Иван»: «Вот Иван, самый большой оригинал из всех друзей моей дочери».

Ответ: 7.

Ответ: 7

**21. Задание 9 №**[**3906**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3906)

Среди предложений 9—13 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

 (9)Из­ред­ка ре­бя­та при­хо­ди­ли ко мне домой. (10)Пла­стин­ки слу­ша­ли, иг­ра­ли моей же­лез­ной до­ро­гой, бол­та­ли о том о сём, но ни о чём серьёзном.

(11)И ещё ре­бя­та лю­би­ли, когда я пус­кал с бал­ко­на бу­маж­ных го­лу­бей. (12)Точ­нее го­во­ря, это были не со­всем го­лу­би. (13)Я на­учил­ся де­лать из бу­ма­ги пти­чек, по­хо­жих на ле­та­ю­щие блюд­ца.

**Пояснение.**

В предложении 13 «Я научился делать из бумаги птичек, похожих на летающие блюдца» есть обособленное согласованное определение «похожих на летающие блюдца».

Обособление типа 2 правила.

Ответ: 13.

Ответ: 13

**22. Задание 9 №**[**3908**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3908)

Среди предложений 1—8 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(1)Для меня му­зы­ка — это всё. (2)Я люблю джаз, как дядя Женя. (3)Что дядя Женя тво­рил на кон­цер­те в Доме куль­ту­ры! (4)Он сви­стел, кри­чал, ап­ло­ди­ро­вал! (5)А му­зы­кант всё дул на­про­па­лую в свой сак­со­фон!..

(6)Там всё про меня, в этой му­зы­ке. (7)То есть про меня и про мою со­ба­ку. (8)У меня такса, зовут Кит...

**Пояснение.**

В предложении №4 («Он свистел, кричал, аплодировал!») — однородные сказуемые. В предложении № 7 («То есть про меня и про мою собаку») — однородные дополнения.

Ответ: 4, 7.

Ответ: 47|74

**23. Задание 9 №**[**3912**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3912)

Среди предложений 6—11 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

(6)Ко­роль­ков лежал у себя в ком­на­те на ди­ва­не и думал о том, что Ок­са­на не умеет раз­го­ва­ри­вать с ма­те­рью, а На­деж­да — с до­че­рью. (7)Она ко­ман­ду­ет, уни­жая её. (8)И они за­жи­га­ют­ся друг о друга, как спич­ка о ко­ро­бок. (9)Ко­роль­ков знал по себе: от него тоже можно чего-то до­бить­ся толь­ко ле­стью. (10)Лесть как бы при­под­ни­ма­ла его воз­мож­но­сти, и он стре­мил­ся под­нять себя до этого но­во­го и при­ят­но­го ему пре­де­ла.

(11)От­во­ри­лась дверь, и вошла Ок­са­на в длин­ной новой кофте в стиле «ретро», или, как она на­зы­ва­ла, «ре­тру­хи».

В предложении 7 «Она командует, унижая её» есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом унижая её.

Ответ: 7.

Ответ: 7

**24. Задание 9 №**[**3913**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3913)

Среди предложений 17—20 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

 (17)Но вдруг, когда мне исполнилось шесть лет, появилась огромная кукла с круглым лицом и русским, хотя и необычным для игрушки, именем Лариса.(18)Отец привёз куклу из Япо­нии, где был в ко­ман­ди­ров­ке. (19)Я долж­на была бы об­ра­до­вать­ся за­мор­ской иг­руш­ке. (20)Но она была выше меня ро­стом, и я, бо­лез­нен­но на это от­ре­а­ги­ро­вав, сразу же её не­взлю­би­ла.

(21)Мама не­ред­ко втор­га­лась в мои вза­и­мо­от­но­ше­ния с иг­руш­ка­ми.

**Пояснение.**

В предложении 20 «Но она была выше меня ростом, и я, болезненно на это отреагировав, сразу же её невзлюбила» есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, БОЛЕЗНЕННО НА ЭТО ОТРЕАГИРОВАВ.

Ответ: 20.

Ответ: 20

**25. Задание 9 №**[**3940**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3940)

Среди предложений 9—13 найдите предложение с обособленным дополнением. Напишите номер этого предложения.

 (9)Лицо её было по­движ­ным, как у кло­у­на: она и им рас­по­ря­жа­лась без на­ту­ги. (10)Разо­ча­ро­ва­ние, вос­торг, изум­ле­ние — все эти чув­ства сме­ня­ли друг друга, не остав­ляя места не­опре­делённо­сти. (11)От­сут­ствие од­но­об­ра­зия и было Ма­ши­ным об­ра­зом.

(12)Никто не счи­тал Машу чем­пи­он­кой клас­са по «мно­го­бо­рью», так как она ни с кем не бо­ро­лась, по­сколь­ку её пер­вен­ство было бес­спор­ным.

(13)Во всём, кроме жен­ствен­но­сти и кра­со­ты: тут пер­вой счи­та­лась Ляля.

*.*

**Пояснение.**

В предложении 13 «Во всём, кроме женственности и красоты: тут первой считалась Ляля» есть обособленное дополнение «кроме женственности и красоты».

Ответ: 13.

Ответ: 13

**26. Задание 9 №**[**3944**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3944)

Среди предложений 12—15 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

 (12)Стре­мясь до­ста­вить ма­те­ри ра­дость, дочка вос­кли­ца­ла:

– (13)Если б ты ви­де­ла фи­гу­ру спя­ще­го льва, ко­то­рую вы­ле­пи­ла Оля! (14)Я весь вечер го­во­рю шёпотом: вдруг он проснётся?

(15)Часто она за­би­ра­ла Олины ра­бо­ты, чтобы по­ка­зать маме, и взяла слово, что, когда мама на­ко­нец под­ни­мет­ся, Оля на­ри­су­ет её порт­рет.

**Пояснение.**

В предложении 12 «Стремясь доставить матери радость, дочка восклицала» есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом «стремясь доставить матери радость».

Ответ: 12.

Ответ: 12

**27. Задание 9 №**[**3949**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3949)

Среди предложений 26—30 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

!

(26)«Может быть, это новые методы музыкального воспитания?» — рассуждала бабушка.

(27)Все этажерки и книжные полки в доме были сделаны руками Олега. (28)Когда собирались гости, бабушка потихоньку, тайком от внука, хвасталась:

– Всё он!.. (29)Своими руками!

(30)И потом во всеуслышание, чтобы слышал Олег, восклицала:

– Но главное, конечно, музыка! (31)Он будет музыкантом!

**Пояснение.**

В предложении 28 «Когда собирались гости, бабушка потихоньку, тайком от внука, хвасталась» есть обособленное уточняющее обстоятельство «тайком от внука».

Ответ: 28.

Ответ: 28

**28. Задание 9 №**[**3954**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3954)

Среди предложений 14—19 найдите предложение с распространённым приложением. Напишите номер этого предложения.

– (14)При­хо­дит как-то в сель­со­вет куз­нец Егор, — про­дол­жил Лёня. — (15)Нечем, го­во­рит, чи­нить то, что тре­бу­ет­ся, по­то­му да­вай­те ко­ло­ко­ла сни­мать.

(16)Встре­ва­ет тут Фе­до­сья, баба из Пу́стыни: (17)«У По­жа­ло­сти­ных в доме ста­ру­хи по мед­ным дос­кам ходят. (18)Что-то на тех дос­ках на­ца­ра­па­но — не пойму. (19)Эти доски и при­го­дят­ся».

**Пояснение.**

Приложение — это определение, выраженное существительным в той же форме, что и определяемое слово.

В предложении 16 «Встревает тут Федосья, баба из Пу́стыни:».

Ответ: 16.

Ответ: 16

**29. Задание 9 №**[**3956**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3956)

Среди предложений 17—21 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

– (17)3драв­ствуй­те, ба­рыш­ня! — ска­зал он, под­ни­ма­ясь нав­стре­чу.

– (18)3драв­ствуй­те, Яков Ильич! — низко кла­ня­ясь, про­шеп­та­ла оро­бев­шая Динка.

(19)Порт­рет Катри, её живые, го­ря­щие глаза, при­тих­ший двой­ник порт­ре­та, Иось­ка, и сам не­счаст­ный, уеди­нив­ший­ся здесь после смер­ти жены скри­пач — всё это вну­ша­ло ей ужас. (20)Ноги её, ка­за­лось, при­рос­ли к по­ро­гу, и, не зная, что ей де­лать, она жа­лост­но по­про­си­ла:

– (21)Сыг­рай­те, Яков Ильич.

**Пояснение.**

Приложение — это определение, выраженное существительным в той же форме, что и определяемой слово.

В предложении 19 «Портрет Катри, её живые, горящие глаза, притихший двойник портрета, Иоська, и сам несчастный, уединившийся здесь после смерти жены скрипач — всё это внушало ей ужас» имеется приложение к слову ДВОЙНИК — «Иоська».

Ответ: 19.

Ответ: 19

**30. Задание 9 №**[**3959**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3959)

Среди предложений 20—23 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

 (20)Так Лёвка из че­ло­ве­ка, ко­то­ро­го со­би­ра­лись на весь свет опо­зо­рить, пре­вра­тил­ся в героя. (21)И с этого, на­вер­ное, вре­ме­ни за­ро­ди­лась у Гле­бо­ва та тя­жесть на дне души… (22)И нет не­счаст­нее людей, поражённых за­ви­стью. (23)И не было со­кру­ши­тель­ней не­сча­стья, чем то, что слу­чи­лось с Гле­бо­вым в миг его, ка­за­лось бы, выс­ше­го тор­же­ства.

**Пояснение.**

В предложении 22 «И нет несчастнее людей, поражённых завистью» есть обособленное согласованное определение «пораженных завистью».

Ответ: 22.

Ответ: 22

**31. Задание 9 №**[**3993**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3993)

Среди предложений 18—22 найдите предложение с необособленным согласованным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.

 (18)Динка молча си­де­ла за сто­лом, рас­се­ян­но улы­ба­лась Лёне, не за­ме­чая, что он давно сле­дит за ней бес­по­кой­ным взгля­дом. (19)«Как я скажу Ан­дрею?» — му­чи­тель­но ду­ма­ла Динка. (20)А в глу­би­не тер­ра­сы стоял Лёня, и серд­це его сдав­ли­ва­ла боль.

(21)Про­сле­див оста­но­вив­ший­ся взгляд Динки, Лёня уви­дел въез­жа­ю­щий с до­ро­ги ве­ло­си­пед.

– (22)Не го­во­ри ему ни­че­го, — сжи­мая хо­лод­ную руку по­дру­ги, быст­ро ска­зал Лёня. —

**Пояснение.**

В предложении 21 «Проследив остановившийся взгляд Динки, Лёня увидел въезжающий с дороги велосипед» есть согласованное определение, выраженное причастным оборотом «въезжающий с дороги». Оно не обособляется, так как стоит перед определяемым словом.

Ответ: 21.

Ответ: 21

**32. Задание 9 №**[**3994**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3994)

Среди предложений 17—20 найдите предложение с однородными обособленными определениями. Напишите номер этого предложения.

 (17)Вообще, мои родители то и дело обвиняли нас обоих в нечёткости: мы нечётко сообщали, кто и когда звонил маме или отцу по телефону, нечётко соблюдали режим дня.

(18)Проводив маму с отцом в очередную командировку, мы с бабушкой тут же, как заговорщики, собирались на экстренный совет. (19)Невысокая, сухонькая, с коротко подстриженными волосами, бабушка напоминала озорного мальчишку. (20)А этот мальчишка, как говорили, сильно смахивал на меня. (21)И не только внешне.

**Пояснение.**

В предложении 19 «Невысокая, сухонькая, с коротко подстриженными волосами, бабушка напоминала озорного мальчишку» есть три однородных определения:

1) невысокая;

2) сухонькая;

3) с коротко подстриженными волосами.

Эти определения обособляются, так как обладают дополнительным значением причины.

Ответ: 19.

Ответ: 19

**33. Задание 9 №**[**3998**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=3998)

Среди предложений 20—25 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

 (20)Я вы­про­сил у отца боль­шую кон­тор­скую книгу, вывел на об­лож­ке: «(21)Ле­то­пись. (22)Древ­няя, сред­няя и новая ис­то­рия де­рев­ни Тыжи, сочинённая Н.И. Бе­ре­зи­ным».

(23)Вна­ча­ле опи­са­ние де­рев­ни шло глад­ко. (24)Но после слов: «За­ло­же­на де­рев­ня в...» — на­ча­лись за­труд­не­ния. (25)Ос­но­ва­ние де­рев­ни от­но­си­лось, ко­неч­но, к древ­ней ис­то­рии, но ни­ка­ких древ­но­стей мне об­на­ру­жить не уда­лось.

**Пояснение.**

В предложении 22 «Древняя, средняя и новая история деревни Тыжи, сочинённая Н. И. Березиным» есть обособленное согласованное определение, выраженное причастным оборотом «сочиненная Н. И. Березиным».

Ответ: 22.

Ответ: 22

**34. Задание 9 №**[**4006**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4006)

Среди предложений 8—14 найдите предложения с приложением. Напишите номера этих предложений.

 (8)А вот со­всем дру­гое дело — ки­но­те­атр «Арс», пло­хонь­кий са­рай­чик на пло­ща­ди. (9)Там не­удоб­ные де­ре­вян­ные си­де­нья, там сидят в паль­то, там мусор лежит на полу. (10)Там не встре­тишь «за­взя­тых те­ат­ра­лов», при­на­ря­жен­ных дам, за­ра­нее оскорблённых тем, что они, люди при­лич­ные, вы­нуж­де­ны три часа про­ве­сти в об­ще­стве ни­че­го не смыс­ля­щих про­фа­нов. (11)Там толпа вва­ли­ва­ет­ся и рас­са­жи­ва­ет­ся, гремя си­де­нья­ми и рас­про­стра­няя кис­лый запах сырых паль­то. (12)Сей­час нач­нут. (13)Это — сча­стье. (14)Это — кино.

**Пояснение.**

Приложение — это определение, выраженное существительным в той же форме, что и определяемое слово:

В предложении 8 «А вот совсем другое дело — кинотеатр «Арс», плохонький сарайчик на площади» есть приложение к слову КИНОТЕАТР — «плохонький сарайчик на площади».

В предложении 10 «Там не встретишь «завзятых театралов», принаряженных дам, заранее оскорблённых тем, что они, люди приличные, вынуждены три часа провести в обществе ничего не смыслящих профанов» есть приложение к слову ОНИ — «люди приличные».

Ответ: 8, 10.

Ответ: 810|108

**35. Задание 9 №**[**4012**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4012)

Среди предложений 23—27 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

. (23)Ко­неч­но, я тогда плохо раз­би­рал­ся в этом, но мерт­вен­ную скуку и ужа­са­ю­щую без­ра­дост­ность уви­ден­но­го чув­ство­вал. (24)3апах «ана­то­мич­ки», ка­за­лось, пре­сле­до­вал меня, он ис­хо­дил там от всего: во всех вы­ступ­ле­ни­ях была видна не­нуж­ность про­ис­хо­дя­ще­го. (25)Не­нуж­ность ни­ко­му! (26)Ни вы­сту­па­ю­щим, ни зри­те­лям. (27)Это от­сут­ствие на­деж­ды на ра­дость за­ста­ви­ло меня твёрдо от­ка­зать­ся от мысли по­сту­пить в ин­сти­тут куль­ту­ры.

В предложении 23 «Конечно, я тогда плохо разбирался в этом, но мертвенную скуку и ужасающую безрадостность увиденного чувствовал» есть однородные дополнения СКУКУ И БЕЗРАДОСТНОСТЬ.

В неполном предложении 26 «Ни выступающим, ни зрителям» есть однородные дополнения НИ ВЫСТУПАЮЩИМ НИ ЗРИТЕЛЯМ.

Ответ: 23, 26.

Ответ: 2326|2623

**36. Задание 9 №**[**4014**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4014)

Среди предложений 33—37 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

 (33)Вытирая ладони о свою майку, Гоша топчется беспомощно, моргает, но Верочка неумолима. (34)И тогда, отдав ей транзистор, Гоша плетётся к себе в квартиру.

(35)Торопливые шаги на лестнице, голоса: выбегают на двор Серёжка и Павлик, одноклассники Гоши, с удочками и с какой-то картонной, но грозного вида трубой.

– (36)Это ракета, — сообщает Серёжка внушительно. — (37)В лесу запустим.

**Пояснение.**

Приложением называется определение, выраженное существительным в той же форме (падежа и иногда числа), что и определяемое слово.

В предложении «Торопливые шаги на лестнице, голоса: выбегают на двор Серёжка и Павлик, одноклассники Гоши, с удочками и с какой-то картонной, но грозного вида трубой» имеется приложение ОДНОКЛАССНИКИ ГОШИ.

Ответ: 35.

Ответ: 35

**37. Задание 9 №**[**4015**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4015)

Среди предложений 19—23 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

 (19)Бу­ду­щая офи­цер­ская жизнь пред­став­ля­лась мне тогда в орео­ле сплош­но­го ве­се­лья и ли­хо­сти, а не в бре­ме­ни тру­дов и забот, как это бы­ва­ет в дей­стви­тель­но­сти.

(20)По мере пе­ре­хо­да в выс­шие клас­сы сво­бод­но­го вре­ме­ни, ко­неч­но, ста­но­ви­лось мень­ше, по­яви­лись дру­гие ин­те­ре­сы, и во­ин­ские упраж­не­ния мои почти пре­кра­ти­лись. (21)Не бро­сил я толь­ко гим­на­сти­ки и пре­успе­вал в «во­ен­ном строе», ко­то­рый был введён в про­грам­му ре­аль­но­го учи­ли­ща в 1889 году.

(22)Во вся­ком слу­чае, когда я окон­чил учи­ли­ще, хотя вы­со­кие баллы по ма­те­ма­ти­че­ским пред­ме­там су­ли­ли лёгкую воз­мож­ность по­ступ­ле­ния в любое выс­шее тех­ни­че­ское за­ве­де­ние, об этом и речи не было. (23)Я из­брал во­ен­ную ка­рье­ру.

**Пояснение.**

В предложении 19 «Будущая офицерская жизнь представлялась мне тогда в ореоле сплошного веселья и лихости, а не в бремени трудов и забот, как это бывает в действительности» есть однородные дополнения В ОРЕОЛЕ, А НЕ В БРЕМЕНИ; ВЕСЕЛЬЯ И ЛИХОСТИ; ТРУДОВ И ЗАБОТ.

В предложении 21 «Не бросил я только гимнастики и преуспевал в «военном строе», который был введён в программу реального училища в 1889 году» есть однородные сказуемые НЕ БРОСИЛ И ПРЕУСПЕВАЛ.

«Высшее техническое» не однородные. Между ними и запятой нет.

Ответ: 19, 21.

Ответ: 1921|2119

**38. Задание 9 №**[**4022**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=4022)

Среди предложений 12—17 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

 (12)Толе очень нра­ви­лось бе­жать в школу под дождём. (13)Один раз он обер­нул­ся и вдруг на дру­гой сто­ро­не улицы уви­дел маму. (14)На улице было много пла­щей и зон­ти­ков, но маму он узнал сразу. (15)А она, за­ме­тив, что Толя обер­нул­ся, спря­та­лась за углом ста­ро­го двух­этаж­но­го дома.

(16)«Пря­чет­ся!» — сер­ди­то по­ду­мал Толя. (17)И по­бе­жал ещё быст­рей, чтоб мама не взду­ма­ла до­го­нять его.

**Пояснение.**

В предложении 13 есть однородные сказуемые ОБЕРНУЛСЯ И УВИДЕЛ.

В предложении 14 есть однородные подлежащие (много) ПЛАЩЕЙ И ЗОНТИКОВ.

Ответ: 13, 14.

Ответ: 1314|1413

**39. Задание 9 №**[**5139**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=5139)

Среди предложений 40—45 найдите предложение с обособленными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

 (40)Спер­ва за­ра­бо­та­ли ноги. (41)Краб пе­ре­вер­нул­ся, мед­лен­но, с тру­дом под­нял­ся. (42)Встал, от­ды­хая и от­хо­дя. (43)Он стоял, боль­шой, ко­ря­вый, стоял и на­би­рал­ся сил. (44)И как-то сразу же про­па­ли все белые пятна.

– (45)Будет жить, — ска­зал Зыбин твёрдо.

**Пояснение.**

(42) «Встал, отдыхая и отходя.»

Обособленные обстоятельства ОТДЫХАЯ И ОТХОДЯ выражены деепричастиями.

Ответ: 42.

Ответ: 42

**40. Задание 9 №**[**6317**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6317)

Среди предложений 34 – 38 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

– (34)Хо­ро­шо, — Митя по­бо­ял­ся оби­деть ста­ро­го мед­ве­дя, — а зав­тра мы ляжем спать по­рань­ше, чтобы по­иг­рать с вами со всеми жи­вы­ми.

(35)Маль­чик пожал ручку сол­да­ти­кам, по­гла­дил по го­ло­ве со­бач­ку Тишку, по­ста­вил ма­шин­ки в гараж. — (36)Ника, давай спать, а зав­тра опять по­иг­ра­ем с иг­руш­ка­ми!

– (37)Хо­ро­шо, — зевая, ска­за­ла де­воч­ка и усну­ла.

(38)Утром детей раз­бу­дил папа:

**Пояснение.**

В предложении 37 обособленное обстоятельство «зевая» выражено деепричастием.

Ответ: 37.

Ответ: 37

**41. Задание 9 №**[**6328**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6328)

Среди предложений 5—14 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

– (5)Вы, дев­чон­ки, со­всем по­ме­ша­лись на Ан­ту­а­не, — рас­сме­я­лась Оля Авла­со­вич. — (6)Ан­ту­ан ска­зал, Ан­ту­ан по­смот­рел… (7)Как не­нор­маль­ные, чест­ное слово, будто на нём свет кли­ном сошёлся!

– (8)Можно по­ду­мать, тебе Клю­шев не нра­вит­ся! — на­смеш­ли­во ска­за­ла Таня.

– (9)Ни­ско­леч­ко! (10)А тебе? — лу­ка­во по­смот­ре­ла на неё Оля.

(11)Таня внут­рен­не вздрог­ну­ла, но опять во­вре­мя со­вла­да­ла с собой и от­ве­ти­ла:

– (12)Да так, с ума не схожу, как не­ко­то­рые… — (13)И она с лёгким пре­зре­ни­ем по­смот­ре­ла на Ал­лоч­ку.

(14)Лю­би­мо­ва дёрнула пле­чи­ком, но оправ­ды­вать­ся не стала.

**Пояснение.**

Однородные члены предложения относятся к одному и тому же члену предложения и отвечают на один и тот же вопрос. Однородные члены есть в предложении № 11: вздрогнула, совладала, ответила; № 14: дернула, не стала оправдываться.

Ответ: 11, 14.

Ответ: 1114

**42. Задание 9 №**[**6335**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6335)

Среди предложений 13—18 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

 (12)А руки ма­те­ри... (13)Вы за­ду­мы­ва­лись когда-ни­будь, как много де­ла­ют для вас ма­ми­ны руки, как на­тру­же­ны они, как бес­по­кой­ны — доб­рые, неж­ные, силь­ные и за­бот­ли­вые ма­ми­ны руки. (14)Они — самое пер­вое, что мы по­чув­ство­ва­ли в жизни, когда при­шли в этот новый, не­зна­ко­мый и уди­ви­тель­ный мир. (15)Они при­жа­ли нас к груди, за­щи­тив от не­взгод и тре­вог. (16)Ма­ми­на ла­до­шка коснётся твоих волос, по­треп­лет их иг­ри­во, и вот ушли все не­при­ят­но­сти и огор­че­ния, как будто мама от­ве­ла их от тебя своей ма­те­рин­ской рукой. (17)Самое до­ро­гое со­кро­ви­ще, самая боль­шая цен­ность в нашей жизни — руки нашей мамы! (18)Взяв­шие на себя всю боль и холод, все раны и удары жизни, все тя­же­сти и не­по­го­ды — всё то, что ограж­да­ет нас от не­взгод и поз­во­ля­ет быть счаст­ли­вы­ми.

**Пояснение.**

В предложении 15 обособленное обстоятельство «защитив от невзгод и тревог» выражено деепричастным оборотом.

Ответ: 15.

Ответ: 15

**43. Задание 9 №**[**6336**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6336)

Среди предложений 1—6 найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.

(1)В конце тре­тье­го клас­са, как раз по весне, когда вскры­лась река и с шо­ро­хом и гулом уплы­ли вниз по воде рых­лые серые льди­ны, наша учи­тель­ни­ца Анна Ни­ко­ла­ев­на при­ве­ла в класс но­во­го уче­ни­ка в ки­те­ле с мор­ски­ми пу­го­ви­ца­ми. (2)Эти пу­го­ви­цы бро­си­лись мне в глаза пре­жде всего: у всех были же­лез­ные пу­го­ви­цы со звёздоч­кой, а у Вить­ки Бо­рец­ко­го — с яко­ря­ми.

(3)Вить­ка Бо­рец­кий сидел в клас­се тихо на пред­по­след­ней парте, по­свер­ки­вал за­вид­ны­ми пу­го­ви­ца­ми, был тих и ак­ку­ра­тен, тянул руку, если хотел ска­зать или спро­сить, в общем, был об­раз­цо­вым пай-маль­чи­ком, со­вер­шен­но не­по­хо­жим на нашу шум­ли­вую бра­тию.

(4)Вовка Меш­ков с пер­во­го дня не­взлю­бил Бо­рец­ко­го. (5)У Меш­ко­ва от роду не было внут­рен­них тор­мо­зов. (6)Был он раз­вяз­ный, не­вос­пи­тан­ный, и у него даже, ка­за­лось, глаз­ки хищно щу­ри­лись, когда он смот­рел на Вить­ку

**Пояснение.**

В предложении 3 обособленное согласованное распространенное определение «совершенно непохожим на нашу шумливую братию».

Ответ: 3.

Ответ: 3

**44. Задание 9 №**[**6338**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6338)

Среди предложений 7—12 найдите предложение с обособленным дополнением. Напишите номер этого предложения.

(1)Пре­жде чем уви­деть Наилю, я услы­шал её голос. (2)Он по­ра­зил меня, за­ста­вил серд­це (7)Я услы­шал голос Наили и пред­ста­вил себе её: во­ло­сы долж­ны быть тёмными, глаза — с уголь­ка­ми в се­ре­ди­не, губы — чуть при­пух­шие, с едва за­мет­ны­ми тре­щин­ка­ми от воды и ветра. (8)Вме­сте с её го­ло­сом до меня до­ле­та­ло её ды­ха­ние, по­хо­жее на ше­лест лист­вы, когда пахнёт ветер. (9)Когда голос её умол­кал, я бо­ял­ся, что он не за­зву­чит снова — вос­па­рит и умчит­ся, как птица. (10)Мне хо­те­лось, чтоб он зву­чал вечно и никто, кроме меня, его не слы­шал бы.

(11)Она си­де­ла на при­бреж­ном песке, под­жав ноги и упер­шись под­бо­род­ком в ко­ле­ни. (12)Она си­де­ла не­по­движ­но, может быть, даже усну­ла.

**Пояснение.**

В предложении 10 обособленное дополнение «кроме меня».

Ответ: 10.

Ответ: 10

**45. Задание 9 №**[**6360**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6360)

Среди предложений 10—13 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

 (10)Или я пред­став­лял себя Гав­ро­шем и сви­стел, из­де­ва­ясь над сол­да­та­ми, на самом верху бар­ри­ка­ды. (11)Я от­би­вал чечётку на каком-то ста­ром та­бу­ре­те, по­ка­зы­вал нос вра­гам, а пули жуж­жа­ли рядом, и ни одна из них не за­де­ва­ла меня, и меня не уби­ва­ли, как Гав­ро­ша, я от­сту­пал вме­сте с по­след­ни­ми ком­му­на­ра­ми, пря­тал­ся в про­ход­ных дво­рах. (12)Потом я ехал в род­ной город и ока­зы­вал­ся здесь, в биб­лио­теч­ном за­кут­ке, и от меня ещё пахло по­ро­хом па­риж­ских сра­же­ний.

(13)Со­чи­няя ис­прав­лен­ные сю­же­ты, я за­ми­рал, глаза мои, на­вер­ное, оста­нав­ли­ва­лись, по­то­му что, если фан­та­зия на­ка­ты­ва­ла на меня при сви­де­те­лях, я пе­ре­хва­ты­вал их удивлённые взгля­ды, — одним сло­вом, во­об­ра­жая, я не толь­ко ока­зы­вал­ся в дру­гой жизни, но ещё и ухо­дил из этой.

**Пояснение.**

В предложении 12 уточняющее обстоятельство « в библиотечном закутке».

«Уточнение - это переход от более широкого понятия к более узкому», − так определяет этот лингвистический термин «Справочник по пунктуации» под редакцией Д.Э. Розенталя (Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. - М.: ACT, 1997, С. 79). Уточняющее обособленное обстоятельство − это выделяемое запятыми слово или сло­восочетание, которое отвечает на вопросы ГДЕ ИМЕННО? КОГДА ИМЕННО? ОТКУДА ИМЕННО? КАК ИМЕННО? и конкретизируют место, время или образ действия, о котором говорится в предложении.

Т.к. задание требует найти именно обособленное УТОЧНЯЮЩЕЕ обстоятельство, обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, из предложения 10 не подойдёт.**Помните о том, что уточнение - это всегда сужение объема понятия, его ограничение.**

Ответ: 12

**46. Задание 9 №**[**6362**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6362)

Среди предложений 23—27 найдите предложение с обособленными согласованными распространёнными приложениями. Напишите номер этого предложения.

 (23)Но это было неважно, потому что мишка смотрел на меня своими разными глазами и обе лапы поднял кверху, как будто он уже заранее сдаётся...

(24)И я вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и спать его укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные твёрденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал...

(25)И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства, а я хочу тренировать об него силу удара...

– (26)Что с тобой? — спросила мама, приоткрыв дверь.

(27)А я не знал, что со мной, я задрал голову к потолку, чтобы не видно было слёз, и сказал:

– Я раздумал быть боксёром.

**Пояснение.**

В предложении 25 обособленные согласованные распространенные приложения «мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства».

Ответ: 25.

Ответ: 25

**47. Задание 9 №**[**6365**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6365)

Среди предложений 13—19 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

(13)И вдруг я по­ду­мал, что един­ствен­ный че­ло­век, ко­то­рый может меня спа­сти, — мама. (14)Во мне про­бу­ди­лось за­бы­тое дет­ское чув­ство: когда плохо, рядом долж­на быть мама. (15)Она уто­лит жажду, отведёт боль, успо­ко­ит, спасёт. (16)И я стал звать её.

(17)Те­ле­га гро­хо­та­ла, за­глу­шая мой голос. (18)Жажда за­пе­ча­та­ла губы. (19)А я из по­след­них сил шеп­тал не­за­бы­ва­е­мое слово «ма­моч­ка».

**Пояснение.**

В предложении 17 обособленное обстоятельство «заглушая мой голос» выражено деепричастным оборотом.

Ответ: 17.

Ответ: 17

**48. Задание 9 №**[**6368**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6368)

Среди предложений 19—25 найдите предложение с обособленными согласованными определениями. Напишите номер этого предложения.

. (19)Я не­по­слуш­ны­ми паль­ца­ми рас­стег­нул на жи­во­те оло­вян­ные пу­гов­ки, за­пи­хал книгу и боком скольз­нул на кухню. (20)Щёлкнул на двери крюч­ком и замер с книж­кой у стола…

(21)Через какое-то время Лёшка задёргал дверь.

– (22)Кна­бель, это ты сты­рил книгу?

– (23)Всё равно не дам, пока не до­чи­таю! — от­ча­ян­но ска­зал я, по­то­му что рас­стать­ся с по­ве­стью о Се­ва­сто­по­ле было, ка­за­лось, выше моих сил.

– (24)Ну, толь­ко выйди, — не­хо­ро­шим го­ло­сом пре­ду­пре­дил Лёшка.

(25)К се­ре­ди­не сле­ду­ю­ще­го дня я до­чи­тал «Ма­ла­хов кур­ган» и, ви­но­ва­тый, го­то­вый к за­слу­жен­ной каре, но всё равно счаст­ли­вый, понёс книгу Лёшке. (26)Лёшка встре­тил меня впол­не ми­ро­лю­би­во, улыб­нул­ся и ска­зал:

**Пояснение.**

В предложении 25 обособленное согласованное распространенное определение «готовый к заслуженной каре, но всё равно счастливый» и «виноватый»

Ответ: 25.

Ответ: 25

**49. Задание 9 №**[**6370**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6370)

Среди предложений 1—7 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

(1)Он рас­тя­па, этот Вовка. (2)Олег же его пре­ду­пре­ждал! (3)Де­ре­вен­ские ре­бя­та хо­ро­шие, но их надо ав­то­ри­те­том брать, после этого они ста­нут дру­зья­ми — во!

(4)А с ав­то­ри­те­том вот что вышло.

(5)Олег-то в Оль­шан­ке сто раз был. (6)Он толь­ко вылез из ав­то­бу­са, и к нему сразу ки­ну­лись маль­чиш­ки: Мин­тин, Витёк и Егор­ка. (7)Рас­хва­та­ли вещи и по­нес­ли к дому его родни.

**Пояснение.**

В предложении 1 обособленное приложение «этот Вовка».

Ответ: 1.

Ответ: 1

**50. Задание 9 №**[**6376**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6376)

Среди предложений 26—36 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

 (26)Нина сбе­га­ла в бли­жай­ший салон со­то­вой связи и ку­пи­ла новую

сим-карту. (27)Дома она её ак­ти­ви­ро­ва­ла, а потом вклю­чи­ла ком­пью­тер. (28)Вот она, сеть «Все к нам!»… (29)Ре­ги­стра­ция… (30)Имя, фа­ми­лия, номер мо­биль­ни­ка, па­роль… (31)Какой бы при­ду­мать па­роль? (32)А вот какой… (33)На­би­ра­ем ла­ти­ни­цей «моя мечта»… (34)Пред­ла­га­е­те до­ба­вить какую-ни­будь ци­фирь? (35)По­жа­луй­ста… (36)По­лу­чи­лось «моя мечта в 15 лет»… (37)Ага, про­пу­сти­ли!

**Пояснение.**

В предложении 28 обособленное приложение «сеть «Все к нам!».

Ответ: 28.

Ответ: 28

**51. Задание 9 №**[**6378**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6378)

Среди предложений 16—22 найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.

(16)Говоря друг другу эти слова, мы, конечно, шутили, но не так, чтобы очень. (17)Спроси нас в ту пору со взрослой строгостью в голосе, что это мы так по-дурацки шутим, мы бы, наверное, смутились и перестали вставлять в свою речь пушкинские слова, но мы ведь переговаривались негромко, говоря друг дружке свои замечательные тирады, и, по крайней мере, никому другому знаний своих не демонстрировали.

(18)Лишь однажды Вовка сорвался.

(19)Так уж выходило, что слова эти и выражения легко и радостно впитывала наша память, похожая на губку, да ведь ещё мы и упражнялись, вставляя в свои речи пушкинские обороты, поэтому Вовку было трудно судить за раскрытие тайны, когда он вдруг сжал кулак и крикнул:

– Вострепещи, тиран! (20)Уж близок час паденья!

(21)Это было в начале последнего урока. (22)Анна Николаевна рассказывала про последние известия с фронта, а Вовка, такая у него была почётная обязанность, передвигал флажки на карте под руководством учительницы.

(23)Наши били фрицев, флажки двигались каждый день, расширяя фронт атак, и в тот день*.*

**Пояснение.**

В предложении 19 обособленное согласованное распространенное определение «похожая на губку».

Ответ: 19.

Ответ: 19

**52. Задание 9 №**[**6383**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6383)

Среди предложений 1—7 найдите предложение с обособленным распространённым согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

(1)Мы за­дер­жа­лись в школе, и, когда вышли на улицу, уже смер­ка­лось. (2)Снегу на­ва­ли­ло до по­ло­ви­ны ва­лен­ка. (3)Я за­бес­по­ко­ил­ся, зная, как же­сто­ки наши степ­ные си­бир­ские ме­те­ли, какие беды они могут при­не­сти.

(4)И скоро на­ча­лось то, чего я опа­сал­ся. (5)Сне­жин­ки вдруг за­кру­жи­лись в таком танце, что через не­сколь­ко минут на­ча­лась на­сто­я­щая пурга, вско­ре пе­ре­шед­шая в боль­шой буран. (6)Узень­кую до­рож­ку, ко­то­рая вела в наше село, то и дело за­сы­па­ло сне­гом, а потом она и со­всем про­па­ла. (7)Будто из-под ног её украл кто-то очень не­доб­рый.

**Пояснение.**

В предложении 5 обособленное согласованное распространенное определение «вскоре перешедшая в большой буран».

 Ответ: 5.

Ответ: 5

**53. Задание 9 №**[**6391**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6391)

Среди предложений 17—20 найдите предложение с обособленным распространённым согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

 (17)Я решил съез­дить на дачу, ко­то­рая была прак­ти­че­ски за­бро­ше­на, и отыс­кать на чер­да­ках-под­ва­лах мед­ве­жон­ка среди ба­рах­ла. (18)Пе­ре­рыв там всё вверх дном, я в самом даль­нем углу в пыль­ном мешке

из-под кар­тош­ки нашёл иг­руш­ку.

(19)Сна­ча­ла я до­стал го­ло­ву мед­ве­жон­ка, ото­рван­ную «с мясом»,

затем — тело с на­по­ло­ви­ну вы­лез­шей через рва­ные дыры ватой. (20)Ещё час я по­тра­тил, чтобы найти в мел­ком му­со­ре на дне мешка про­пав­ший шарик глаза, но так и не нашёл.

**Пояснение.**

В предложении 19 обособленное согласованное распространенное определение «оторванную «с мясом»».

Ответ: 19.

Ответ: 19

**54. Задание 9 №**[**6404**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6404)

Среди предложений 36—39 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

 (36)Да, мы росли в стро­го­сти во­ен­ной поры. (37)Но мы жили, как живут люди все­гда, толь­ко с дет­ства знали: там-то и там-то есть стро­гая черта, и Анна Ни­ко­ла­ев­на про­сто пре­ду­пре­жда­ла об этой черте. (38)Вну­ша­ла нам, вто­ро­класс­ни­кам, важ­ную ис­ти­ну, со­глас­но ко­то­рой и мал и стар за­ви­си­мы друг от друж­ки, и коли ты за­бу­дешь об этом, за­бу­дешь о том, что книж­ку надо бе­речь, и по­те­ря­ешь по рас­се­ян­но­сти или ещё по какой дру­гой, пусть даже ува­жи­тель­ной при­чи­не, то маме твоей придётся от­ве­чать за тебя, пла­кать, со­би­рать по рублю день­ги в де­ся­ти­крат­ном раз­ме­ре.

(39)По­взды­хав, за­ру­бив себе на носу же­сто­кий раз­мер от­вет­ствен­но­сти и ещё одно пра­ви­ло, по ко­то­ро­му мама долж­на прий­ти сама вме­сте с тобой, за­хва­тив при этом пас­порт, мы вы­ле­те­ли на волю, снова ликуя и тол­ка­ясь.

**Пояснение.**

В предложении 38 обособленное приложение «второклассникам».

Ответ: 38.

Ответ: 38

**55. Задание 9 №**[**6424**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6424)

Среди предложений 10—15 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

 (10)Од­но­класс­ни­ки часто го­во­ри­ли ему обид­ные слова, но Вень­ка в общем-то не оби­жал­ся. (11)Он про­сто был не таким, как все, был осо­бен­ным…

(12)Пашки Вин­ту­е­ва в школе не было боль­ше ме­ся­ца. (13)Учи­тель­ни­ца Кира Ген­на­дьев­на уго­ва­ри­ва­ла од­но­класс­ни­ков схо­дить к Пашке в боль­ни­цу или хотя бы на­пи­сать ему за­пис­ки, но все от­ка­за­лись самым ре­ши­тель­ным об­ра­зом. (14)Вень­ка не мог даже пред­по­ло­жить, что ещё кого-то в клас­се не любят так же, как его са­мо­го.

(15)Очень хо­ро­шо зная, как тя­же­ло быть од­но­му, Вень­ка решил съез­дить к Пашке са­мо­сто­я­тель­но.

**Пояснение.**

В предложении 15 обособленное обстоятельство «Очень хорошо зная» выражено деепричастным оборотом.

Ответ: 15.

Ответ: 15

**56. Задание 9 №**[**6425**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6425)

Среди предложений 13—17 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

(13)Де­скать, школь­ная форма сей­час не обя­за­тель­на, а пи­джа­ки будут маль­чи­ков дис­ци­пли­ни­ро­вать и на­стра­и­вать на серьёзный лад. (14)Мама на сле­ду­ю­щий же день по­та­щи­ла Вень­ку в ма­га­зин, где они ку­пи­ли обал­ден­ный, как ему тогда в го­ряч­ке по­ка­за­лось, бе­же­вый пи­джак, в ко­то­ром бро­са­лась в глаза тон­кая ко­рич­не­вая клет­ка. (15)«Как денди лон­дон­ский…» — ра­дост­но при­го­ва­ри­ва­ла мама, огля­ды­вая Вень­ку. (16)Он себе тоже очень нра­вил­ся в пи­джа­ке, но толь­ко до тех пор, пока не пришёл в школу. (17)В своём 7 «А» один лишь он таким об­ра­зом вы­ря­дил­ся.

**Пояснение.**

В предложении 15 обособленное обстоятельство «оглядывая Веньку» выражено деепричастным оборотом.

Ответ: 15.

Ответ: 15

**57. Задание 9 №**[**6513**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6513)

Среди предложений 38—50 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом. Напишите номер этого предложения.

 (38)Ты бу­дешь ду­мать о дне сво­е­го по­зо­ра даже после смер­ти ма­те­ри, и эта мысль, как не­за­жи­ва­ю­щая рана, будет то за­ти­хать, то про­буж­дать­ся. (39)Ты бу­дешь на­хо­дить­ся под её тяжёлой вла­стью и, огля­ды­ва­ясь, ска­жешь: «Про­сти!» (40)Нет от­ве­та.

(41)Не­ко­му про­шеп­тать ми­ло­серд­ное слово «про­щаю».

(42)Когда мама сто­я­ла у окна, её плечи слег­ка вздра­ги­ва­ли от без­звуч­ных слёз. (43)Но я этого не за­ме­тил. (44)Я не за­ме­тил гряз­ных своих ап­рель­ских сле­дов на полу, не рас­слы­шал хлоп­нув­шей двери.

(45)Те­перь я всё вижу и слышу. (46)Время всё от­да­ля­ет, но оно при­бли­зи­ло ко мне и этот день, и мно­гие дру­гие дни. (47)Во мне на­ко­пи­лось много слов. (48)Они рас­пи­ра­ют мне грудь, сту­чат в висок. (49)Они рвут­ся на­ру­жу, на свет, на бу­ма­гу.

(50)Про­сти меня, род­ная!

**Пояснение.**

В предложении 38 «как незаживающая рана» — это сравнительный оборот.

Ответ: 38.

Ответ: 38

**58. Задание 9 №**[**6515**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6515)

Среди предложений 14—23 найдите предложение с обособленным согласованным приложением. Напишите номер этого предложения.

— (14)А я вот знаю и зачем, и по­че­му! (15)Она тебе нра­вит­ся, а на тебя, про­тив­но­го тро­еч­ни­ка, вни­ма­ния не об­ра­ща­ет. (16)Так, что ли?

(17)Слом­лен­ный де­до­вой про­ни­ца­тель­но­стью, внук за­го­во­рил:

— (18)Мы же рань­ше с ней дру­жи­ли! (19)А те­перь она всё: Толик да Толик. (20)Я рань­ше её дёрну — она меня книж­кой — хлоп! (21)И обоим смеш­но! (22)А сей­час чуть-чуть тро­нешь — как плак­са пла­чет...

(23)Дед слу­шал его вни­ма­тель­но, при­щу­рив глаза.

**Пояснение.**

В предложении 15 обособленное согласованное приложение «противного троечника».

Ответ: 15.

Ответ: 15

**59. Задание 9 №**[**6545**](https://rus-oge.sdamgia.ru/problem?id=6545)

Среди предложений 21—25 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

 (21)Ма­шень­ка сопит в об­ним­ку с кук­лой, часы не­уто­ми­мо режут веч­ность на лом­ти­ки. (22)Елена и Софья не за­ме­ча­ют, что ле­жа­щая на по­душ­ке Катя изо всех сил пы­та­ет­ся при­под­нять руку, и ей на­ко­нец это удаётся. (23)Она не­лов­ко от­во­дит с лица де­воч­ки не­по­слуш­ную прядь, нежно гла­дит её по щеке и что-то шеп­чет в ак­ку­рат­ное ушко.

(24)Де­воч­ка вздра­ги­ва­ет, при­от­кры­ва­ет один глаз и, не глядя, сгре­ба­ет всех кукол с тум­боч­ки.

(25)Уютно устро­ив­шись в ко­ко­не из одеял, Лена и Соня мгно­вен­но за­сы­па­ют в тёплом коль­це хо­зяй­ских рук, и им снит­ся пер­вый за эту жизнь сон. (26)Им снит­ся, что их любят — не за что-то, а про­сто по­то­му, что они есть.

**Пояснение.**

В предложении 24 обособленное обстоятельство «не глядя», в 25 «Уютно устроившись в коконе из одеял»

Ответ: 24, 25.

Ответ: 2425|2524